

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	<b>План за дейността на КЕПЛР и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие</b>	<b>Код в СУК: ОД_СР_22_04-01</b>
Изменение от дата: първичен		Лист: 1/10

ДЕТСКА ГРАДИНА “ РАН БОСИЛЕК”-ГР.ГАБРОВО  
УЛ.” БАЛКАН “ № 2 / ТЕЛ: 808 216

Утвърждавам:  
Директор:  
/ Снежана Войчева /

# ПРОГРАМА

## за приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на децата в ДГ „Ран Босилек“ за учебната 2023 / 2024 година

*Програмата е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование*

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	<b>План за дейността на КЕПЛР и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие</b>	<b>Код в СУК: ОД_СР_22_04-01</b>
Изменение от дата: първичен		Лист: 2/10

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата в ДГ „Ран Босилек“ е разработена в съответствие с разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование и Областната стратегия за приобщаващо образование на децата от област Габрово.

След семейството детската градина е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Детската градина поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда.

Детската градина има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност; да осигури среда, в която то да може да се сравнява и да си сътрудничи, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

Детската градина като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Детската градина самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

## II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

**ЦЕЛ** Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Ран Босилек“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.

### **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

**Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина включва:**

- Ранно оценяване на потребностите от ОДП;
- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- Допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
- Занимания по интереси;
- Грижа за здравето на децата;
- Логопедична работа;

В тази връзка основните задачи са насочени към:

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по - лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.

2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	<b>План за дейността на КЕПЛР и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие</b>	<b>Код в СУК: ОД_СР_22_04-01</b>
Изменение от дата: първичен		Лист: 3/10

3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.
4. Обхват и задържане на децата в детската градина.
5. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата
6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете.

### III. ПРИНЦИПИ

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най- близо до неговото местоживееие и на правото му на качествено образование;
2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца заедно;
6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища;
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, , центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността;
8. Намаляване влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;

### IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

**A. Дейности, свързани с ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.**

1. Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при децата.

Срок: Постоянен

Отг.: Всички учители, психолог, логопед, ресурсен учител

2. Определяне със заповед на директор на координатор за организиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Срок: м. септември

Отг.: Директор

3. Събиране и предаване на координатора на информация за трудноуспяващите деца от задължителна предучилищна възраст и изготвяне на план за личностна подкрепа.

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	<b>План за дейността на КЕПЛР и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие</b>	<b>Код в СУК: ОД_СР_22_04-01</b>
Изменение от дата: първичен		Лист: 4/10

Срок: Постоянен

Отг.: координатор, учители

4. Координаторът предлага на директора да утвърди съставите на екипите за подкрепа за личностно развитие на деца в случай на потребност от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Срок: Постоянен

Отг.: координатор

5. Координаторът координира работата с родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето, включително по отношение включването му в работата на екипа за подкрепа за личностно развитие на ученика.

Срок: Постоянен

Отг.: координатор, учители

6. Координаторът координира работата и взаимодействието на всички екипи за подкрепа за личностно развитие.

Срок: Постоянен

Отг.: координатор

7. След приключване на първото полугодие и в края на съответната учебна година координаторът изготвя и предоставя на педагогическия съвет обобщен доклад-анализ за състоянието на процеса на приобщаващото образование в ДГ. Годишния Доклад се предоставя и на началника на съответното регионално управление на образованието.

Срок: Постоянен

Отг.: координатор

#### **Б. Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.**

1. Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти.

Срок: през учебната година

Отг.: учители, психолог, логопед и ресурсен учител

#### **В. Дейности, свързани с участие в допълнителни модули за деца, които не владеят български език;**

1. Включване в дейности по изпълнение на проект «Активно приобщаване в системата на предучилищното образование»

Срок: през учебната година

Отг.: учители, психолог

2. Индивидуална работа с деца, които не владеят български език;

Срок: през учебната година

Отг.: учители по групите

#### **Г. Дейности, свързани със занимания по интереси;**

1. Обмяна на информация между учителите и психолога за установяване интересите на децата.

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	<b>План за дейността на КЕПЛР и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие</b>	<b>Код в СУК: ОД_СР_22_04-01</b>
Изменение от дата: първичен		Лист: 5/10

Срок: през учебната година

Отг.: учители, психолог

2. Създаване на клубове по интереси и осъществяване на занимания извън държавните образователно стандарти.

Срок: през учебната година

Отг.: директор, учители

3. Организиране на допълнителни празници, изложби, конкурси, спортни, състезателни и др. дейности и инициативи в групите с участие на деца и родители.

Срок: през учебната година

Отг.: директор, учители

#### **Д. Дейности, свързани с грижа за здравето на децата.**

1. Осигуряване на медицинско лице в детската градина.

Срок: през учебната година

Отг.: директор

2. Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.

Срок: през учебната година

Отг.: директор, учители

3. Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.

Срок: през учебната година

Отг.: учители, мед.сестра

4. Включване на децата в спортни дейности и мероприятия, туризъм.

Срок: през учебната година

Отг.: директор, учители

#### **Е. Дейности, свързани с логопедична работа.**

1. Осигуряване на условия за провеждане на наблюдение и тестове от логопед на децата от задължителна предучилищна възраст. Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа.

Срок: м. Октомври

Отг.: Логопед

2. Индивидуална работа с логопед на деца с установени потребности.

Срок: Постоянен

Отг.: Логопед

3. Извършване на консултативна дейност с родители и мотивирането им за активно участие в логопедичния процес

Срок: Постоянен

Отг.: Логопед, учители

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	<b>План за дейността на КЕПЛР и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие</b>	Код в СУК: ОД_СР_22_04-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 6/10

**ДЕТСКА ГРАДИНА “РАН БОСИЛЕК”-ГР.ГАБРОВО  
УЛ.” БАЛКАН “ № 2 / ТЕЛ: 808 216**

**Утвърждавам:**  
**Директор:**  
**/ Снежана Войчева /**

## ПЛАН

### **ЗА ДЕЙНОСТТА НА КООРДИНИРАЩИЯ ЕКИП ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В ДГ „РАН БОСИЛЕК” -ГАБРОВО ЗА УЧЕБНАТА 2023 / 2024 година**

#### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

След семейството детската градина и училището са значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Те поставят пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Детската градина има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност; да осигури среда, в която да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността. Детската градина като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование, самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

На децата в ДГ „Ран Босилек” като институция в системата на предучилищното и училищно образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Подкрепата за личностно развитие осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата. Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете в детската градина.

Подкрепата за личностно развитие на децата се организира в съответствие с разработената областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците въз основа на анализ на потребностите от подкрепа в община Габрово на територията на областта и в съответствие с разработените общински стратегии за личностно развитие на децата и учениците

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	<b>План за дейността на КЕПЛР и</b>	<b>Код в СУК: ОД_СР_22_04-01</b>
Изменение от дата: първичен	<b>осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие</b>	Лист: 7/10

## II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

**II.1.ЦЕЛ** - Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Ран Босилек“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.

## II.2.ЗАДАЧИ

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по -лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.
4. Обхват и задържане на децата в детската градина.
5. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата
6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете

## III.ПРИНЦИПИ

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина и на качествено образование;
2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете– индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които детската градина трябва да отговори по подходящ начин, така че детето да развие максимално своя потенциал;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, така че всички деца да се обучават заедно без значение на трудностите и различията, които може да имат в процеса на ученето, научаването и участието;
6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество между детската градина и всички заинтересовани образователни и др. институции на всички равнища – управление и екипност, приобщаващи педагогически практики, сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата;
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина, училището, детето, семейството и общността;
8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и участието на децата;
9. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата за живот и образование в приобщаващо общество;
10. Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и в зависимост от културата и контекста на обществения живот.

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	<b>План за дейността на КЕПЛР и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие</b>	<b>Код в СУК: ОД_СР_22_04-01</b>
Изменение от дата: първичен		Лист: 8/10

#### IV. КОНКРЕТНИ ДЕЙНОСТИ ЗА УЧЕБНА 2023 / 2024г.

ДЕЙНОСТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТГОВОРНИК
<b>ОБЩИ ДЕЙНОСТИ</b>		
1. Определяне координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа за развитие	Месец септември 2023г.	Директор
2. Изготвяне на План за дейността на координационния екип за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Ран Босилек“	Месец септември 2023г.	координатор
3. Проучване, ранно оценяване и разпознаване потребността от предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете от детската градина въз основа на наблюденията и анализите на учителите в групата в детската градина и/или по инициатива на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;	В началото на учебната година	Координатор, учителите в групите
4. Осигуряване на педагогически специалисти /психолог, логопед, ресурсен учител/ за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие	В началото на учебната година	Директор, координатор
5. Изготвяне и представяне пред педагогическия съвет на обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина за учебната 2023 / 2024 година	Месец юни 2024г.	координатор
6. Организиране и координиране предоставянето на методическа подкрепа от регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и съдействие за провеждането на различни форми на обучения на учителите от детската градина;	През учебната година	Директор, координатор
7. Организиране дейности и събития в детската градина за децата и за родителската общност, насочени към промяна на нагласите и приемане на различието, както и към изява на дарбите на децата;	През учебната година	Директор, координатор, учителите по групи



<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b>		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	<b>План за дейността на КЕПЛР и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие</b>	<b>Код в СУК: ОД_СР_22_04-01</b>
Изменение от дата: първичен		Лист: 9/10

<b>Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения.	Месец октомври 2023г.	Координатор, учителите в групите
2. Проучване на желанията и включване на деца в групи за занимания по интереси. Сформиране на клубове по интереси: чуждоезиково обучение, народни и модерни танци, видове спорт, изобразително изкуство и др.	Месец октомври 2023г.	Директор, учителите в групите, ръководители на клубове и школи
3. Осигуряване на възможности за изяви на децата чрез включването им в дейности в детската градина и извън нея	През учебната година	Учителите в групите, ръководителите на клубове
4. Проследяване напредъка на децата с обучителни затруднения	През учебната година	Координатор, учителите в групите
<b>Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца	В началото на учебната година	Координатор, учителите в групите
2. Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие	При разпознаване на потребността	Директор, координатор
3. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП	От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координатор
4. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск	Не по –късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координатор
5. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изявени дарби	Не по –късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координатор

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	<b>План за дейността на КЕПЛР и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие</b>	<b>Код в СУК: ОД_СР_22_04-01</b>
Изменение от дата: първичен		Лист: 10/10

6. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с хронични заболявания	Не по –късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координатор
7. Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете	До 1 месец след извършване на оценката	Екипи за подкрепа за личностно развитие
8. Проследяване напредъка в развитието на детето	На всеки три месеца от учебното време през учебната година	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координатор
9. Координиране връзката с училищата, в които ще постъпват децата в първи клас, и предоставяне служебно информацията и документите, отнасящи се до допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата, при наличие на такива;	30 май 2024 г.	Директор, Екипи за подкрепа за личностно развитие, координатор
10. Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето	В 10-дневен срок след края на учебното време	Екипи за подкрепа за личностно развитие

## V. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Документите, свързани с подкрепата за личностно развитие, се определят и водят съгласно държавния образователен стандарт за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование и се съхраняват от Координатора.

Изготвил:

В.Стоянова .....

Координатор на Екипа, координиращ осъществяването на дейности за подкрепа на личностното развитие на децата от детската градина

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	<b>План за дейността на КЕПЛР и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие</b>	<b>Код в СУК: ОД_СР_22_04-01</b>
Изменение от дата: първичен		Лист: 11/10

## ДЕТСКА ГРАДИНА „РАН БОСИЛЕК“ - ГР. ГАБРОВО

### **ЗА П О В Е Д** **№РД 04-32** **Габрово, 15.09.2023 г.**

На основание чл. 259, ал.1 от ЗПУО  
и във връзка с чл. 6 и чл.7 от Наредба за приобщаващото образование

#### **У Т В Ъ Р Ж Д А В А М:**

1. ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА КООРДИНАЦИЯ ЕКИП ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В ДГ „РАН БОСИЛЕК“ –ГАБРОВО ЗА УЧЕБНАТА 2023 / 2024 г.
2. ПРОГРАМА за подкрепа на личностното развитие на децата в ДГ „Ран Босилек“ за учебната 2023 / 2024 година

С настоящата заповед да се запознаят всички заинтересовани лица, за сведение и изпълнение.

**Сн.Войчева**

*Директор на ДГ „Ран Босилек“*