

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 15/14

ДЕТСКА ГРАДИНА “РАН БОСИЛЕК” – ГР.ГАБРОВО
УЛ.” БАЛКАН “ № 2 / ТЕЛ : 808 216

ЗАПОВЕД
№ РД 04- 310 / 14.09.2022г.

На основание чл. 181 от КТ, чл.259 ал.1 от ЗПУО и Решение на Педагогически съвет от заседание проведено на 13.09.2022г.

УТВЪРЖДАВАМ:

1. ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА за учебната 2022 / 2023 година.

С настоящата заповед да се запознаят всички заинтересовани лица за сведение и изпълнение.

Снежана Войчева –
Директор на ДГ “Ран Босилек”



СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 1/14

**ДЕТСКА ГРАДИНА "РАН БОСИЛЕК"-ГР.ГАБРОВО
УЛ."БАЛКАН" № 2 / ТЕЛ: 808 216**

Утвърдил:

Директор:

/ Сн.Войчева/

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА "РАН БОСИЛЕК" ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022 / 2023 ГОДИНА

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1 от 13.09.2022г. и утвърдена със Заповед № РД 04- 310 /14.09.2022г.

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 2/14

Настоящата програма е изготвена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално – икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на програмата са:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредбата за приобщаващото образование;
- Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система ;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхвата и задържането в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

Ненавременния обхват на деца от предучилищна възраст, наложил създаването и въвеждането на единен Механизъм за съвместна работа по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст е описан в ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 100 на МС от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (изм. - ДВ бр. 82 от 2019 г.)

Отпадането от образователната система на ниво детска градина води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване качеството на живот на сегашното и следващите поколения. Здравният статус и достъпът до услуги и ресурси, които могат да осигурят по – добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние са в пряка зависимост от получената по – висока степен на образование. Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното отпадналите деца и техните семейства и върху цялостното социално – икономическо развитие на страната.

Основната концепция на програмата е, че отпадането е педагогически проблем и са нужни педагогически средства за преодоляването му: социалните дейности не са достатъчни, а само допълващи. Необходима е промяна в цялостната училищна среда: промяна в използваните педагогически методи, в учебните програми, в организацията на учебния процес, във взаимодействието с родителите.

При изготвянето на програмата се отчитат:

1. Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни.
2. Сътрудничество в образователните институции за насърчаване на позитивната училищна култура, работата в екип в рамките на училищната общност.
3. Координираните мерки на всички нива.
4. Проследяване на напредъка на ниво детска градина.

Анализ на влиянието на причините, водещи до отпадане от детска градина

Причините за отпадане са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, необхванато, застрашено от

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 3/14

отпадане или вече отпаднало от детска градина.Отпадането на деца от групите за задължително обучение е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са различни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията за учене, в обществените отношения и не на последно място и в педагогическата колегия.Причините за необхванати и напуснали образователната система деца, могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

- **Социално-икономически причини** - ниски доходи, лошото качество на живот на определени социални слоеве, поради задължение да гледа по – малкия си брат/сестра, използване на детето като трудов ресурс
- **Етнокултурни причини** - по – ниска ценност на образованието, по ранното встъпване в брак и др., слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава детска градина , затруднения при усвояването на учебния материал, наличие на конфликтни отношения с деца и др. ;
- **Институционални причини** - като такива могат да квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на образователната система от децата и др.;
- **Психологически причини** - неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение;
- **Причини, свързани със здравния статус:** в контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности. Рисковете за отпадане са свързани с недостатъчна диагностика и подготовка на детските градини за приобщаването на тези деца. Тук се включват и всички фактори на образователната среда, материалната база, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на приобщаващото образование.

Причините за ранното отпадане на деца от образователната система винаги са комплексни. Факторите, които обуславят преждевременното отпадане на децата от системата на образование могат да бъдат социално - икономически, здравни, образователни, етнокултурни и др. Обикновено в основата им винаги се оказва някакъв вид неудовлетвореност на деца и родители или невъзможност за осигуряване на условия за добра образователна среда, смяна на местоживееене, смяна на месторабота на родителите, търсене на по-добра материална база. Отчитайки тези фактори, в ДГ "Ран Босилек" се работи в посока на пълноценното развитие на детската личност, добра хигиена, хранене, здравословна среда, изграждане на хармонични учителски екипи, които от своя страна осигуряват добрата учебна подготовка на децата и подходящата игрова среда за тяхната възраст.Специално внимание се обръща на взаимодействието с родителите, всеобхватното развиване на детската личност, добрата подготовка на децата за училище, удовлетвореност на деца и родители от учебно възпитателния процес, което от своя страна е предпоставка за задържането на децата в детската градина и добър прием за всяка следваща година.

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в образователно- възпитателния

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 4/14

процес. През изминалата учебна година няма голям брой неизвинени отсъствия на деца от подготвителните групи в детската градина. За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на децата в детската градина.
- Продължително отсъствие от детска градина по здравословни причини и въведени противоепидемични мерки;
- Проблемна семейна среда;
- Трудна адаптация към изискванията в детската градина;

Програмата се основава и на няколко принципни положения:

□ *Всяко дете е добро в нещо.* Представата за това, в какво е добро едно дете може да е различна от това, което ние си представяме като „добър в...“ Нашият подход е: да открием тази област, в която дадено дете е добре; да му помогне да се превърне в отличник в тази област като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин; чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми.

• *Поставяне на високи очаквания.* Всеки човек се стреми да постигне това, което се очаква от него. Много често развитието на ромските деца се предопределя от ниските очаквания, които околните (особено учителите) имат за тях. Следователно, за да постигат по-добри резултати децата и да се развиват постоянно, пред тях трябва да се поставят все по-нови и по-високи очаквания. На всяко едно дете трябва да се покаже, че то може да успява – от там нататък да му се поставят все по-високи цели и очаквания. Всяко дете трябва да се научи да вярва, че „Аз мога да...“ и „Аз искам да...“

• *Детската градина може да бъде привлекателна за всяко дете!* За да бъде детската градина привлекателна е необходимо децата, техните родители и местната общност, от която са част, да я припознават като „своя“ институция. За това е нужно от една страна те да намират нещо от своята култура, ДГ да представлява благоприятна среда за всяко едно дете, както и да бъде ангажирана с живота на местната общност. От друга страна е необходимо всички да виждат практическата полза от детската градина: учебните програми и целият учебен процес да покриват области, които дават умения за живота – „Не за детската градина, а за живота учим“;

• *Детската градина може да бъде добре функционираща система.* Добре организираната детска градина е най-сигурната гаранция за привличането, задържането и успеха на децата. Добре организираната детска градина умее да приобщава и овластява родителите, има ресурси да предлага по-широк спектър от образователни възможности и прилага модерни педагогически методи на работа (вкл. интеркултурно и интерактивно образование).

Финансови ресурси за намаляване на преждевременното напускане на детската градина

В рамките на Национална програма „За по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст“ е осигурено държавно финансиране за: закуска и мляко/чай на всеки ученик в I - IV клас и за децата в подготвителните групи и класове.

Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ осигурява обучение по български език за деца, които срещат затруднения, като предотвратява изоставането, преди това да е повлияло на образователните резултати.

Проект „Включващо обучение“ осигурява подкрепяща среда за равен достъп до образование и за отваряне на образователната система.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 5/14

Проектите „Създаване на благоприятна мултикултурна среда за практическо прилагане на интеркултурно образование и възпитание“, „Интеграция на децата и учениците от етническите малцинства в образователната система“, „Реинтеграция на отпаднали ученици в образователната система“ и „Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства“ подпомагат интеграцията, намаляването броя на преждевременно напусналите училище и детска градина, както и включването в образователната система на необхванатите деца от етническите малцинства.

ПРИНЦИПИ:

- **Законосъобразност**– съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
- **Кохерентност**– осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и мерки при сътрудничество на всички заинтересовани страни
- **Партньорство** – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса в реализацията на политика за намаляване на отпадането от училище;
- **Прозрачност и популяризиране** на мерките и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото;
- **Приемственост**– осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели;
- **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;
- **Своевременност**– осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рисковете от преждевременно напускане на училище;
- **Отчетност, мониторинг и контрол**– постигане на по-висока степен на ефективност.

ЦЕЛ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

ЦЕЛ:

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

- 1.Разработване, изпълнение на политика за повишаване на обхвата в образователната система при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление.
- 2.Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на детската градина с оглед ограничаване на последиците от тях.
- 3.Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
- 4.Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.
- 5.Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на детската градина.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 6/14

ПОЛИТИКИ И КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Постигането на оперативните цели на стратегията се осъществява чрез:

Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Политиките и мерките за превенция са насочени от образованието и грижите в ранна детска възраст.

Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременно напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

Компенсиране, което има за цел да подпомогне преждевременно напусналите детската градина отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение.

КЛЮЧОВИ ПОЛИТИКИ И МЕРКИ

1. Политики и мерки за превенция на преждевременно напускане на детската градина.

1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.

Позитивната образователна среда е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете, както и с подобряване взаимодействието в образователната институция.

1.1.1: Разработване и изпълнение на политики в детската градина.

Позитивната образователна среда във всяка детска градина е ключова мярка в превенцията на преждевременно напускане.

1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременно напускане детската градина.

В това отношение следва да се постави акцент върху:

- ❖ оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, както и мониторинг на качеството на образователния процес;

- ❖ прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес;

- ❖ задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище;

- ❖ назначаване на помощник на учителя и помощник-възпитател при идентифицирана необходимост;

- ❖ развиване и популяризиране на нови форми на преподаване;

- ❖ формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст.

1.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности.

За целта е необходимо да се реализират политики за преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата в групи и, ориентиране на обучението към работа в мултикултурна група, като същевременно се повиши интеркултурната компетентност на

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 7/14

всички участници в образователния процес. Там, където е необходимо, следва да се предоставя допълнително обучение по български език.

1.4. Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности

Осигуряване на приобщаващо образование за децата със специални образователни потребности чрез:

- ❖ създаване и ефективно функциониране на достъпни центрове, предоставящи адекватна подкрепа за всяко дете;

- ❖ развитие капацитета на учителите от детските градини за работа с децата със специални образователни потребности, както и на специалистите, работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности;

- ❖ изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всяко дете за осигуряване на приобщаващото образование.

2. Политики и мерки за интервенция на преждевременно напусналите детската градина

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите

Родителите и местната общност са участници в процеса на образование. Те са основен фактор за подпомагане на децата в риск от преждевременно напускане на детската градина и трябва да бъдат насърчавани чрез:

- ❖ популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина;

- ❖ повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и ръководство с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на детската градина;

- ❖ включване в осъществяването на граждански контрол в управлението на образователните институции.

2.2. Подкрепа за развитието на децата

- ❖ назначаване на психолози и/или ресурсни учители в детските градини - при идентифицирана нужда;

- ❖ създаване на екипи, които да работят съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;

2.3. Прилагане на системи за ранно предупреждение

След идентифициране на децата, застрашени от преждевременно напускане на детската градина и причините за това, следва да се прилагат конкретни мерки за всеки застрашен, като:

- ❖ работа със семейството му;

- ❖ допълнителни занимания/консултации, насочване към дейности по интереси;

2.4. Развитие на занимания по интереси

Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата от живота в детската градина и ограничаване на преждевременното напускане. Те осмислят свободното време на децата чрез изява в предпочитана дейност, приобщават и мотивират, включително деца с идентифицирани потребности от специфична подкрепа, деца в риск от отпадане и/или с прояви на агресия и/или насилие. Тези занимания повишават мотивацията за участие в образователния процес и допринасят за развиване на знания, умения и компетентности.

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 8/14

2.5.Подпомагане на децата, застрашени от преждевременно напускане на детската градина, по финансови причини

Една от основните причини за преждевременното напускане на детската градина е липсата на финансови средства на семейството за осигуряване на редовното присъствие и активното участие на децата в образователния процес. Целевата финансова подкрепа може да включва:

- ❖ частично или пълно заплащане на таксите от общината в детските градини за децата от семейства с ниски доходи;

3. Политики и мерки за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на детската градина

3.1. Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите я:

- ❖ завръщане на преждевременно напусналите детската градина към формалната система на образование
- ❖ популяризиране на възможностите за участие в клубове по интереси, извън класни дейности и др.

4. Политиките и мерките, които ДГ „Ран Босилек“ предприема за преодоляване на причините за отпадане са подчинени на националните, областни и общински стратегически мерки като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всяко дете.

4.1. Политики и мерки в ДГ „Ран Босилек“, произтичащи от:

Семейни и социални причини:

1. *Възможно е нежелание на родителите* детето да ходи на детска градина поради страх от социална изолация, невъзможност за адаптиране към останалите деца; по-ниска самооценка.
Мерки: - Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на децата от ромски произход, децата със специални образователни потребности, както и изоставени от семейства, заминали в чужбина.

2. *Трудова миграция на родителите.* Напускане на единия или и двамата родители на страната поради невъзможност за издръжка на семейството и търсене на работа в чужбина. Оставяне на детето на грижите на баби и дядовци, които нямат същия авторитет и изпадат в безсилие за справяне с трудната социална обстановка и новите модели на поведение на децата.

Мерки: Ежеседмични контакти, а при нужда и ежедневни с попечителите на изоставените деца, търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“.

3. *Недостатъчна образованост на родителите* и липса или занижен контрол върху цялостното развитие на детето. Изразява се в непознаване на контактите и приятелския кръг на детето, непроверяване и незаинтересованост на изученото през деня, както и подготовката на изпълнение на други поставени от учителя задачи;

Мерки: Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване целодневната форма на организация в ДГ; търсене на непрекъснати разширени срещи с тези родители с ръководство, с учителите в съответната група, с психолог и мотивиране и приобщаване към училищната общност.

5. *Чести конфликти между агресивни родители* – побой, домашно насилие, развод, посегателство от страна на нови партньори на един от двамата родители.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 9/14

Мерки: В най-честите случаи детската градина се превръща в единствено защитено място за детето и учителя поема грижите за детето в образователната институция.

4.2. Други по - важни мерки и дейности, залегнали в комплексния план за достигане на стратегическите цели, свързани с превенцията от отпадане са:

4.2.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата:

- Изготвяне на база данни от учителите, в чиито групи има деца от рискови групи.
- Обобщаване всяка седмица на информацията за отсъствията на децата. При натрупване на неизвинени отсъствия на дете - информиране на родителите за изясняване причините за отсъствията.

4.2.2. Координиране на действията на учителите с тези на психолога и ръководството.

4.2.3. Разглеждане на родителски срещи на теми свързани:

- с превенция на насилието;
- с неправомерните действия, характерни за децата в предучилищна възраст;

4.2.4. Психологът системно подпомага колектива на групата за създаване на екипност - провеждане на тренинги за създаване на екипност, доверие, подобряване на модела на общуване и изграждане на толерантност.

4.2.5. Утвърждаване на позитивна дисциплина – използване на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

4.2.6. Развитие на общността на детската градина – превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

4.2.7. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца, с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.

4.2.8. По – голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост.

4.2.9. Осигуряване на индивидуален подход за всяко застрашено от отпадане дете поради слаби резултати и невъзможност да покрие държавните образователни стандарти.

4.2.10. Центрове по интереси – за развитие на способностите и на компетентностите на децата, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравно образование, както и придобиване на умения за лидерство.

4.2.11. Включване на застрашените от отпадане деца в дейности: турнири, спортни състезания, едноминутни екскурзии, зелени училища, образователен театър, посещения на изложби и концерти и др.

4.2.12. Поощряване с морални и материални награди.

4.2.13. Индивидуална подкрепа за детето от личност, която то уважава

4.2.14. Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на детето.

4.2.15. Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане“- Отдел „Закрила на детето“, ДАЗД, МВР.

4.2.16. Предприемане на УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ И СТРАТЕГИЧЕСКИ МЕРКИ, подчинени на областната и общинска програма за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на община Габрово.

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 10/14

4.2.17.КВАЛИФИКАЦИЯ на педагогическите специалисти в посока справяне с агресията и насилието и превръщането му в педагогически консултант;

- Провеждане на обучителен семинар на педагогическите специалисти за последиците агресия и насилие в училище;

- Провеждане на обучения за агресията и насилието и начините за разрешаване на конфликти;

4.2.18.Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността;

4.2.19.Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.

4.2.20.Превръщането на детската градина в ПРИЯТНО И ЖЕЛАНО МЯСТО за децата чрез използване на ИНОВАТИВНИ педагогични методи и форми за предаване;

4.2.21.Възлагане на отговорни индивидуални задачи на децата, за да се почувстват значими в собствените си очи и в очите на околните, за да се мотивират и успяват;

4.2.22.ГРАЖДАНСКО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ и работа с родителската общност „Училище за родители“:

- Приобщаването им към общочовешките ценности и подготовката им за пълноценен живот в съвременните обществено-икономически условия.

4.2.23.ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ – лекции, беседи свързани със здравословния на живот;

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 11/14

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	педагогически специалисти	До 30.10. на учебна 2022 / 2023 година	Не са необходими финансови средства	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца
1.1.1.2. Инициране от детската градина на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	Педагогически специалисти, местни общности и други заинтересовани страни (НПО, социални организации, др.)	Календарни 2022 и 2023 години	Бюджет на ДГ. В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции;	Съвместни кампании
1.1.1.3. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на	Педагогически специалисти	2022-2023г.	Не са необходими финансови средства	Обхват - брой осъществени месечни проверки

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 12/14

децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.

1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от детска градина върху децата от групата, в т.ч. обучителни трудности, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост данабелязват други мерки.

Педагогически специалисти

2022-2023 г.

Не са необходими финансови средства

Обхват- брой осъществени проверки

1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина

1.2.1. Обмен на добри практики в

Педагогически специалисти

2022 – 2023г.

Не са необходими

2 броя проведени

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО			
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015			
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“		
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01	
Изменение от дата: първичен		Лист: 13/14	

детската градина			финансови средства	дейности
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	Педагогически специалисти	2022-2023г.	В рамките на планираните бюджетни средства	2 броя проверки на група
1.2.3. Анализиране на резултатите от Образователно-възпитателния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и стандартите.	Педагогически специалисти	2022-2023г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по Образователни направления
1.2.4. Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Педагогически специалисти	2022-2023г.	Не са необходими финансови средства	% на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година

1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности

1. Развитие на капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.	Педагогически специалисти	2022-2023г.	Бюджет на ДГ	1 брой педагогически специалист, преминал обучение за осъществяване на ДПЛР на деца със СОП на национално ниво
--	---------------------------	-------------	--------------	--

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите

1. Кампании сред родителите с	Педагогически специалисти	2022-2023г.	Не са необходими	2 броя кампании
-------------------------------	---------------------------	-------------	------------------	-----------------

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО			
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015			
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“		
Версия 01/ 30.09.2016	Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда	Код в СУК: ОД_СР_23_03-01	
Изменение от дата: първичен		Лист: 14/14	

информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина			средства	
---	--	--	----------	--

III. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА

1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	Директор	Юни 2023г.	Не са необходими средства	1 отчет
--	----------	------------	---------------------------	---------