

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за интеграция на децата от етнически малцинства	Код в СУК: ОД_СР_25_05-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 7/7

**ДЕТСКА ГРАДИНА “ РАН БОСИЛЕК “ – ГР.ГАБРОВО
УЛ.” БАЛКАН “ № 2 / ТЕЛ : 808 216**

ЗАПОВЕД
№ РД 04- 307 / 14.09.2022г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО и във връзка с решение на педагогическия съвет с
Протокол № 1 от 13.09.2022г.

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М:

1.Годишен план за образователна интеграция на децата от етническите малцинства в
ДГ”Ран Босилек” през учебната 2022 / 2023 година.

С настоящата заповед да се запознаят всички заинтересовани лица за сведение и изпълнение.

Снежана Войчева
Директор на ДГ”Ран Босилек“



СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за интеграция на децата от етнически малцинства	Код в СУК: ОД_СР_25_05-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 1/7

**ДЕТСКА ГРАДИНА “РАН БОСИЛЕК”-ГР.ГАБРОВО
УЛ.” БАЛКАН “ № 2 / ТЕЛ: 808 216**

Утвърдил:
Директор:

/ Снежана Войчева /

ГОДИШЕН ПЛАН

**ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА
ДЕЦАТА ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ
МАЛЦИНСТВА В ДГ “РАН БОСИЛЕК”
ГР.ГАБРОВО
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022 / 2023 ГОДИНА**

Планът е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол №1/13.09.2022 г. и утвърден със Заповед №РД 04- 307 /14.09.2022г.

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за интеграция на децата от етнически малцинства	Код в СУК: ОД_СР_25_05-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 2/7

Планът е разработен в съответствие със ЗПУО, ДОС за приобщаващо образование, Стратегията за развитие на детската градина.

Ценностите и принципите на демократичното общество и по-специално принципът за равенството и недискриминацията, както и международните стандарти в областта на правата на човека, закрилата на децата и защитата на малцинствата, са в основата на философските аспекти на образованието и образователната политика, която през последните години няколко български правителства се опитват да наложат.

Принципът за осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца е основополагащ за интеркултурното образование и съобразен с различната степен на социална интеграция на отделните етнически малцинства. Той е залегнал и в Концепцията за Закон за училищното и предучилищното образование.

Интеграцията е процес, в който участват децата от етническите малцинства и от мнозинството, и който ангажира цялата училищна общност в неговото осъществяване. Необходимо е да се гарантира баланс между интеграцията на децата от етническите малцинства в образователната система и в обществото и съхраняването и развитието на тяхната специфична културна идентичност. Утвърждаването на атмосфера за межкултурно опознаване, сътрудничество и сближаване и за повишаване на межкултурната диалогичност в мултиетничната среда е неизменна част от интеграционната политика. Активността на самите малцинствени общности – родители, специалисти, ученици, младежи, общественици, е от ключово значение за ценностното осмисляне и за осъществяването на интеграционния процес. Децата от уязвимите малцинствени групи се нуждаят от допълнителна образователна подкрепа за изравняване на стартовите им позиции с тези на останалите деца.

Водещите принципи при разработване на Плана за образователна интеграция на децата от етнически малцинства са :

- *Законосъобразност* – съобразен е с Националната стратегия и Плана за действие по изпълнение на Националната стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етнически малцинства, ЗПУО, ДОС за приобщаващо образование
- *Кохерентност* – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и дейности при сътрудничество на всички заинтересовани страни
- *Партньорство* – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, другите държавни институции и гражданското общество, на учителите и родителите в реализацията на политика за образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.

I. Анализ и оценка на дейностите по образователна интеграция на деца от етническите малцинства в ДГ „Ран Босилек“ през предходната учебна година

Една от основни стратегически цели на българската образователна система е насочена към образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства. Съгласно възприетата от МОН дефиниция - **Образователната интеграция** е институционален процес, при който образователни субекти, носители на етнокултурни специфики, си взаимодействат в единна образователна среда, като в процеса на обучение и възпитание формират интеркултурни компетентности и споделени граждански ценности, запазвайки своята етнокултурна идентичност и получавайки равни възможности за социална реализация. Образователната интеграция изисква защита правата на децата, недопускане на дискриминация и осигуряване на адекватни предпоставки за социална реализация. Голяма

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за интеграция на децата от етнически малцинства	Код в СУК: ОД_СР_25_05-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 3/7

част от децата, чийто майчин език е различен от българския, срещат трудности в процеса на обучението, което често води и до социалното им изключване в училищната общност.

Интеркултурното образование е един от водещите аспекти, по които трябва да се модернизира българската образователна система за да отговори на потребностите на тези, към които е насочено – децата и техните родители. Интеркултурното образование е образование, насочено както към децата от малцинствата, така и към тези от мнозинството с основна цел да формира взаимно познание, толерантност и приятелство сред всички.

В последните години се забелязва засилен интерес към въпросите на интеграцията на етническите малцинства в обществото. Бяха приети редица стратегически документи с акцент в следните направления:

- а) осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца;
- б) утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
- в) създаване на предпоставки за успешна социализация на децата от етническите малцинства;
- г) съхраняване и развиване на тяхната културна идентичност чрез изучаване на майчин език, история и култура;
- д) поощряване на взаимното уважение, разбирателството и сътрудничеството между всички деца, независимо от етническата им принадлежност.

В ДГ „Ран Босилек“ са предприети политики в областта на:

- интеркултурното образование;
- умението за общуване с представители на различни култури;
- съзнателно изграждане на толерантност; особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение;

При децата в предучилищна възраст се обръща особено внимание и на семейството като част от образователния процес. Основните проблеми, затрудняващи качествено образование, равноправната интеграция и развиването на културната идентичност на децата от етническите малцинства и по - специално от ромското са следните :

1. Затруднена адаптация на децата от ромски произход в детската градина;
2. Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчното владение на българския език;
3. Ниска степен на грамотност и квалификация на възрастните роми;
4. Недостатъчна подготвеност на преподавателите за работа в мултиетническа среда;
5. Нередовно посещение и непълноценно участие в учебно - възпитателния процес и отпадане на децата от подготвителна група в детската градина;

Основните причини, поради които отпадат деца са:

1. Икономически – ниски доходи на семейството, безработни родители и др.;
2. Социални – родителска незаинтересованост, липса на контрол от страна на семейството, отрицателно въздействие на средата, лоши битови условия, влияние на различни криминогенни фактори и др.;
3. Личностни – липса на мотивация за учене, негативно отношение към образованието, трудности в общуването с учители и другите деца, личностни особености и др.;

II. Цели, задачи и дейности за образователна интеграция на децата от етническите малцинства в ДГ „Ран Босилек“ през новата учебна 2022 / 2023 година

През учебната 2022/2023 година детската градина ще се посещава от 15 деца от етническите малцинства и смесени бракове и тяхното разпределение по групи е както следва:

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за интеграция на децата от етнически малцинства	Код в СУК: ОД_СР_25_05-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 4/7

Брой деца от други етноси				
Детска ясла	Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
1	2	3	4	5

ОСНОВНИ ЦЕЛИ :

1. *Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата от етническите малцинства.*
2. *Успешна социализация на децата от етническите малцинства, за формирането на ценностна система, основана на уважение към правата и свободата на всеки индивид, без дискриминация.*
3. *Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване, духовно развитие и за създаване атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.*

Тези общи цели ще се реализират чрез работа в следните направления:

Направление 1: Осигуряване на необходимите образователни условия и ресурси за реализиране процеса на интеграция на децата от етническите малцинства и за развиване на културната им идентичност,

Направление 2: Осигуряване на необходимите педагогически и административни кадри за реализиране на интеркултурно образование.

Направление 3: Осигуряване на ефективни механизми за реализация на целите на настоящия план

Направление 4: Включване на децата от етническите малцинства в извънкласни и извънучилищни форми на обучение.

Направление 5: Подпомагане на социално слабите деца, включително с учебници, учебни помагала и учебни пособия.

Направление 6: Прилагане на превантивни мерки за недопускане отпадането на децата от задължителна предучилищна възраст.

Направление 7: Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда.

Направление 8: Приобщаване на родителите на ромски деца към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца.

Направление 9: Стимулиране развитието и изявата на талантиливи деца от ромски произход.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ :

1. Пълноценна социализация на деца от етническите малцинства.
2. Осигуряване на институционална подкрепа за прилагане на интеркултурното образование и възпитание. Въвеждане на интеркултурния подход в цялостния образователно-възпитателния процес (в учебното съдържание, чрез извънкласни и извънучилищни дейности и др.)
3. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
4. Интегриране към традиционните български и общочовешки ценности, при отчитане на неговата принадлежност към етническа, религиозна или специфична социокултурна общност.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за интеграция на децата от етнически малцинства	Код в СУК: ОД_СР_25_05-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 5/7

5. Формиране на положително отношение към детската градина и създаване на мотивация за учене, особено за децата живеещи в среда, в която образованието не се възприема като ценност.
6. Противодействие срещу проявите на дискриминация в детското заведение.

ОСНОВНИ СРЕДСТВА за постигане на целите и задачите: играта, наблюдението, трудът, художествената практика на децата, празници, развлечения и др.

Принципи и условия за работа

1. Детето да се чувства ценено, обичано и значимо в детската градина.
2. Проява уважение към личността на детето, неговите интереси и потребности.
3. Поощряване на положителните и силни страни на детската личност.
4. Хуманизация на възпитателния процес.

Необходими ресурси за по-добра мотивация на децата и родителите за посещение на детската градина

1. Обогаляване на материалната база на детската градина – занимални, коридори, кабинети, разчупване на педагогическата среда.
2. Обособяване на кътове по интереси с помощта на родителите и децата
3. Осигуряване на безплатни подкрепителни закуски, учебни помагала и пособия, играчки и др.
4. Изплащане на месечните такси за сметка на Община Габрово и по Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование.
5. Работа с родителите:
 - 5.1.Провеждане на родителски срещи.
 - 5.2.Индивидуални и групови разговори за приобщаване на родителите към възпитателно образователния процес, протичащ в детското заведение.
 - 5.3.Включване на родителите в дейности на градината и групата: почистване на двора и района около градината съвместно с екипа от детската градина, участие при организиране на материалната среда на занималнята, включване в инициативите на детската градина и Училищното настоятелство / Обществен съвет и др.
 - 5.4.Присъствие и участие при провеждане на тържествата на градината и по групите.

ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

1. Постоянно наблюдение: за редовното присъствие на децата в детската градина, за успеваемостта и дисциплината им. Разговори с децата, индивидуални срещи със семействата.

Срок:през учебната година
Отг:директор/учителки

2. Участие в Национални програми и Проекти за безвъзмездна финансова помощ за образователна интеграция на деца от етническите малцинства.

Срок:през учебната година
Отг:директор/учителки

3. Участие в дейности по изпълнение на проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за интеграция на децата от етнически малцинства	Код в СУК: ОД_СР_25_05-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 6/7

- Срок: през учебната година
Отг: директор/учителки
4. Провеждане на информационни кампании сред родителите за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства
Срок: през учебната година
Отг: директор/учителки
5. Осигуряване на подкрепяща среда в групите за децата от етническите малцинства и включването им в общата образователна среда.
Срок : постоянен
Отг: учителки / мед. сестри
6. Осигуряване на учебни помагала и пособия, познавателни книжки за децата в групите на задължително предучилищно образование
Срок : 15.09.2022г.
Отг: директор
7. Индивидуална работа с децата и осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца , за които българския език не е майчин.
Срок: постоянен
Отг: учителки / мед. сестри
8. Осигуряване помощ и подкрепа на деца и родители и корекционна работа , свързана с формирането на здравно-хигиенни и културни навици.
Срок : постоянен
Отг: учителки/мед. сестри/пом възп.
9. Запознаване на останалите деца с историята, културата и празниците на другите етнически групи .
Срок : целогодишно
Отг: директор / учителки
10. Включване на родителите от етническите малцинства в родителските съвети по групите и в училищното настоятелство.
Срок : м. IX - X. 2022 г.
Отг: директор/учителки/ мед. сестри
11. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
Срок: през учебната година
Отг: директор/учителки
12. Мотивиране на деца от ромски произход с изявени дарби, които да развият своята дарба, чрез допълнителни занимания извън учебната програма.
Срок: през учебната година
Отг: директор/учителки
13. Организиране на тържества, изложби и дни на ромските празници с цел опознаване, запазване на културната идентичност на етноса.
Срок: през учебната година
Отг: директор/учителки
14. Подпомагане на децата от социално слаби семейства от етническите малцинства с помагала и дрехи , чрез сътрудничество с ЕФ и НПО.
Срок : постоянен
Отг: директор