

**ДЕТСКА ГРАДИНА "РАН БОСИЛЕК"-ГР.ГАБРОВО
УЛ."БАЖКАН" № 2 / ТЕЛ: 808 216
е-mail: odzgranbosilek_gabrovo@abv.bg**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА
РАЗВИТИЕ НА ДГ"РАН БОСИЛЕК"-ГАБРОВО
В ПЕРИОДА 2020 / 2024 ГОДИНА**

Приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1 / 13.09.2020г. и е утвърден със Заповед № РД 04-343 от 14.09.2021г.

ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ ПРИОРИТЕТИТЕ ОТ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЦ“РАН БОСИЛЕК”

Планът за действие осъществява целите на Стратегията за развитие на ДЦ“Ран Босилек” в рамките на всяка учебна година от периода за прилагането и. Той подкрепя ключовите мерки и политики на детската градина за постигане на по-високи резултати в образователната дейност; за модернизирание и осъвременяване на възпитателно-образователния процес, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаване и приобщаването им към общочовешките и национални ценности.

Планът за действие към Стратегията за развитие конкретизира дейностите по изпълнението и, и определя източниците на финансиране, сроковете на изпълнение и отговорниците. Той е основен инструмент за реализация на Стратегията и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на достъпа до образование, така и с повишаване на неговото качество.

Планът за 2021 / 2022 година е разработен въз основа на Стратегията за развитие на ДЦ“Ран Босилек” за периода 2020-2024 година, приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1 от 13.09.2021г. и утвърдена със Заповед № РД 04-343 от 14.09.2021г.

№	Дейност	Очакван резултат	финансиране	Източник на финансиране	срок	отговорник
	За целия период на <i>Стратегията</i>	За учебната 2021/2022 година				

Приоритетно направление 1: Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортивно средище

1. Организиране, поощряване и своеременно информирание за участие в детски конкурси от регионален, национален и международен характер.	1. Своеременно информирание за участие в детски конкурси от регионален, национален и международен характер.	Повишен брой на участие в детски конкурси от регионален, национален и международен характер.	100 лв.	Делгиран бюджет	2021/2022г.	Директор Учители
2. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.	2. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.	Повишаване двигателната активност и физическите качества	200лв.	Делгиран бюджет	2021/2022г.	Директор Учители

спорт, домакин на кото е ДГ.	домакин на които е ДГ.	на децата	Не се изисква	-	2021/2022г.	Директор Учители
3. Участие в различни изяви и културните празници на Общинско ниво.	3. Своеременно информирване за участие в различни изяви и културните празници на Общинско ниво.	Повишен брой на участие в различни изяви и културните празници на Общинско ниво.				
4. Организиране на информационни дейности в ДГ на Общинско ниво за учители, местната администрация.	4.Разработване на подпомагане на физическото възпитание и спорта.	Повишаване физическата десетоспособност и развиване на двигателни качества у децата.	300-350лв.	МОН	2021/2022г.	Директор Учители
5.Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	5. Поддържане на интернет страницата на ДГ с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на нормативни документи, бланки, свободенция, постижения на учители и деца, предстоящо в ДГ, галерия със снимки.	Повишаване интереса към ДГ, информираност на обществеността.	160лв.	Делигирани бюджет	2021/2022г.	Директор
6. Доставка на необходимата символика на ДГ, държащата и Европейския съюз.	6. Оформление на къл със символите на ДГ, държавата и Европейския съюз - герб, знамена, химн на РБ и др.	Приобщаване в дух на патриотизъм, национални ценности	100лв.	Делигирани бюджет	2021/2022г.	Директор учители

Приоритетно направление 2: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата.

1. Поддържане на информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички деца -Admin- pro.	1.Актуализиране нормативните документи на ниво детска свободно ЗПУО и ДООС.	Пълна подробна вътрешно нормативна уредба	и не се изисква	-	2021/2022г.	Директор
2. Засилен контрол дейностите, свързани с осигуряване	2.Подобряване	процесите на обучение, възпитание	и 3000лв.	Делигирани	2021/2022г.	Директор

<p>безопасни условия на обучение от Комисните по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита.</p> <p>3. Реализиране на здравно образователните задачи.</p> <p>4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в ДТ.</p> <p>5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации.</p> <p>6. Създаване на подкрепяща среда за деца склонни към агресия.</p> <p>7. Адекватно здравно обслужване в ДТ.</p> <p>8. Осигуряване на условия за здравословно хранене.</p> <p>9. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.</p> <p>10. Изпълнение на Плана за провеждане на обучението по безопасност на движението.</p> <p>11. Изпълнение на Плана за обучение на децата за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.</p>	<p>Допълнение на системата за видеонаблюдение, охрана и СОД в сградата и дворовете.</p> <p>3. Провеждане на инструктажи с персонала и децата по спазване на правилата за безопасност при обучение и труд.</p> <p>4. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение - проиграване на плана за евакуация при бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p> <p>5. Превенция: провеждане на разговори, беседи и включване в психологически игри и допълнителни форми извън ДООС.</p> <p>6. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци - Училищен плод и Училишно мляко.</p>	<p>Труд Сигурна и защитена среда в детската градина.</p> <p>Формиране на умения за безопасна работа и обучение</p> <p>Формиране на умения за действие при кризисни ситуации</p>	<p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква</p>	<p>Бюджет</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>2021/2022г.</p> <p>2021/2022г.</p> <p>2021/2022г.</p>	<p>Учители</p> <p>Учители ОБЗ</p> <p>Учители</p> <p>Психолог</p> <p>Учител</p> <p>Директор</p>
	<p>6. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци - Училищен плод и Училишно мляко.</p>	<p>Формиране на навици за здравословно хранене</p> <p>Развиване умения за социализация и работа в екип</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>ДФ "Земеделие"</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Директор</p>

	7. Провеждане празник по БДП, обелявяване дена на жертвите птнотранспортни Происшествия	Формиране на навики за безопасна поведение на пътя	Не се изисква	-	2021/2022г.	Учителни Комисии по БДП
--	---	--	---------------	---	-------------	-------------------------

Приоритетно направление 3: Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и подготовка

1. Издигане равнището на езиковата подготовка. Акцент върху грамотността	1. Провеждане на инициативи с цел-популяризиране на ползите от повишаването на грамотността и популяризиране на четенето.	Повишаване постиженията на децата по БЕЛ	Не се изисква	-	2021/2022г.	Учители
2. Създаване на условия за изяви на децата и конкретизиране на работата с деца със специфични образователни потребности.	2. Стимулиране на семейните навики за общуване с книги и поддържане интереса към четене, чрез ползване на книгите от детската библиотека за четене в къщи.	Изграден траен интерес към книгите и четенето	Не се изисква	-	2021/2022г.	Учители
3. Осъществяване на допълнителна работа с деца. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре свои потенциал.	3. Обмяна на добри практики за успешни подходи при преподаване на учебния материал	Повишаване педагогическите компетентности и успеваемост на децата	Не се изисква	-	2021/2022г.	Директор Учители
4. Повишаване качеството на публичните изяви на децата.	4. Изготвяне на план за подкрепа на деца със СОП според потребностите на	Предоставена подкрепа допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Не се изисква	-	2021/2022г.	Учители Психолог
5. Повишаване качеството и ефективността на въздействият върху подраствалците.						
6. Представяне на ситуации в ДГ и културни институции, свързани с културно-историческото наследство.						
7. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навики за здравословен начин на живот в детска възраст.						
8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за						

<p>привличане и задържане на деца от подготовителна група.</p> <p>9. Използване на интерактивни методи и форми на взаимодействие.</p>	<p>5. Осигуряване на широк спектър от допълнителни дейности извън ДУС и създаване на условия за публична изява и творчество.</p>	<p>Включване на по-голям брой деца и развиване на талантите и публично представяне. Превръщане на ДУ в желана територия.</p>	<p>Не исква се</p>	<p>-</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Директор Учители</p>
<p>6. Използване на интерактивни методи на преподаване. Използване възможностите на ИКТ в работата на учителите.</p>	<p>6. Използване на интерактивни методи на преподаване. Използване възможностите на ИКТ в работата на учителите.</p>	<p>Повишен интерес на децата към учебното съдържание, лесна усвояемост на преподавания материал</p>	<p>Не се исква</p>	<p>-</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>учители</p>

Приоритетно направление 4: Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение.

<p>1. Провеждане на висшеява подготовка и напредваща квалификация на педагогическия кадри. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемена група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотеката, интернет.</p> <p>2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за педагогическите специалисти.</p> <p>3. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително</p>	<p>1. Проучване на потребностите на педагогическите специалисти от квалификационната дейност и определяне на дефицитите.</p> <p>Актуализиране на план за квалификационната дейност за учебната година на основата на определените дефицити и потребности на преподавателите.</p> <p>2. При необходимост и желание педагогическата колегия съдействат при организиране на групи за</p>	<p>Висококавалифицирани учители и повишен брой квалификационни форми</p>	<p>1.2% от ФРЗ съгласно КТУ от 17.08.2020г.</p>	<p>Делигиран бюджет</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Директор Учители</p>
<p>Повишен брой учители придобили и повишили ПКС.</p>	<p>и желане педагогическата колегия съдействат при организиране на групи за</p>	<p>Повишен брой учители придобили и повишили ПКС.</p>	<p>-</p>	<p>Лични средства</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Учители</p>

<p>материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна зплата.</p> <p>4.Повишаване ефективността на педагогическия контрол.</p> <p>Повишаване на изискванията към работата на учителите чрез засилване на вътрешна контролна дейност.</p> <p>5. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално и Общинско ниво.</p> <p>Методично обединение.</p> <p>6. Квалификация на учителите за работ с деца в риск от отпадане.</p> <p>7.Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.</p> <p>8.Участие на учителите в проекти.</p>	<p>обучение за обучение за ПКС, които да провеждат обучение на място</p> <p>3.Допълнително материално стимулиране на учителите съгласно КТД.</p> <p>4.Разработване на система от стимули за повишаване мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики-портфолио на педагогическите специалисти.</p> <p>5.Актуализиране плана за контролна дейност на директора</p>	<p>Повишен интерес и мотивация за придобиване и повишаване на ПКС</p> <p>Повишен интерес и мотивация за придобиване и повишаване на ПКС</p> <p>Стремек за изваждане на иновационни методи</p>	<p>-за V ПКС - 30.00 лева -за IV ПКС - 35.00 лева -за III ПКС - 50.00 лева -за II ПКС - 70.00 лева -за I ПКС - 90.00 лева</p> <p>Не се изисква</p>	<p>Делнигран бюджет</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Директор и синдикати</p>
		<p>Повишен брой на текущи проверки и повишаване качеството на контролната дейност</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>-</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>директор</p>

Приоритетно направление 5: Удългетворение на специфичните образователни потребности на децата.

<p>1. Развитие на достъпа до новите информационни технологии. 2. Задоволяване желанието на децата относно личните потребности. 3. Развитие на включването 4. Изграждане на образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в ДГ. 5. Осигуряване условия за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на деца със СОП или от уязвими групи 6. Участие на деца в общински, национални и международни проекти, финансирани от различни донорски организации.</p>	<p>1. Участие в НП "ИКТ в предучилищното образование" 2. Прилагане на иновативни проекти ориентирани към прилагане на новите технологични образователния процес "Стем – обучение с програмируеми роботи" и "Монтесори педагогика" 3. Участие в проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ „Дейности - ориентирани към децата със затруднения в обучението и застрашени от отпадане. Изплащане на месечните такси.</p>	<p>Подобряване качеството преподаване и подготовката децата Подобряване качеството преподаване и подготовката децата Допълнително обучение по български език и литература подобряване постиженията на децата</p>	<p>4000лв. 1500лв.</p>	<p>МОН Делитиран бюджет</p>	<p>2021/2022г. 2021/2022г.</p>	<p>Директор Директор учители в ПП Директор учители</p>
<p>7. Идентифициране на децата от предучилищна възраст, които не са обхванати в образователната система и на деца в риск от отпадане.</p>	<p>4. Осигуряване на подкрепяща среда за осъществяване ранно педагогическо въздействие и развитие на децата със СОП и от стъпческите мащабности.</p>	<p>Приобщаване на децата към групата и подпомагане на образователно-възпитателния процес при постигане</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>-</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Директор учители</p>

	с цел по-пълна интеграция и по-добра социална адаптация;	Държавните образователни стандарти за предучилищно образование.				
--	--	---	--	--	--	--

Приоритетно направление 6: Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществено, НПО и др.

<p>1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.</p> <p>2. Повишаване на уменията за работа с родители.</p> <p>3. Изграждане на съвдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес и включване на родителите в централните дейности.</p> <p>4. Създаване на информационна база с данни и координати за връзка с родителите на детето.</p> <p>5. Планиране на съвместни дейности с родителите.</p> <p>6. Приобщаване на родителите в процеса на образование, чрез активно работещ Обществен съвет.</p> <p>7. Провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на деца в риск.</p> <p>8. Подпомагане на децата от социално слаби семейства от етническите малцинства с помощта и дари, чрез сътрудничество с другите родители, ЕФ и НПО.</p>	<p>1. Учредяване и активно работещ Обществен съвет</p> <p>2. Съвместни дейности с родителите – родителски срещи, консултации, „Отворени врати“, празници, участие в УВР, тренинги, трудови дни и туристическа дейност.</p> <p>3. Дейности и консултации с родителите и споделяне на някои особености в поведението на отделното дете, които ще се доразвиват или коригират в семейна обстановка</p>	<p>Провеждане на заседания взаимодействие с ръководството</p> <p>Опознаване на родителската общност и съпричастност с работата в ДГ</p>	<p>на 4 и с</p> <p>на 4 и с</p>	<p>Не изисква</p> <p>Не изисква</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>2021/2022г.</p> <p>2021/2022г.</p>	<p>Директор учители, членове на Обществен съвет</p> <p>директор учители психолог</p> <p>Учител психолог логопед</p>
---	---	---	---------------------------------	-------------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---

<p>9. Реализиране на съвместни дейности по НП на МОН – „Зелено за всяко дете“, Модул 2 „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“</p>	<p>4. Привличане на спонсори и дарители – от родители и обществено за обогатяване и модернизирани на материално-техническата база;</p> <p>5. Дейностите по програмата са насочени към осъществяване взаимодружествено между институциите и родителската общност за прилагане на интегриран подход при реализирането на мерки за подобряване на обхвата на децата и включването им в системата предучилищното и училищно образование.</p>	<p>правата на децата</p> <p>Изграждане на привлекателна среда и обогатяване на МТБ.</p> <p>на повишаване родителските компетентности и подобряване на обхвата на децата и включването им в системата предучилищното и училищно образование.</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>-</p> <p>МОН</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Директор учители</p> <p>Директор учители на трета и четвърта групи</p>
---	--	---	----------------------	---------------------	--------------------	---

Приоритетно направление 7: Развитие и подобряване на външната и вътрешна среда на детската градина.

<p>1. Създаване на съвременни условия за активна образователно-възпитателна дейност с деца.</p> <p>2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.</p>	<p>1. Оформяне на дворовете просторността на групите.</p> <p>2. Поддръжка на уредите за игра в двора.</p> <p>3. Участие в Проекти на МОСВ и</p>	<p>Подобряване на околната и естетичната среда.</p> <p>Сигурни съоръжения</p>	<p>500лв.</p>	<p>Делимитран бюджет и Дарения</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Директор Учител Родители</p>
---	---	---	---------------	------------------------------------	--------------------	---

<p>Повишаване на привлекателността на учебния процес чрез подобряване на средата в групите, на материално-техническата и дидактична база.</p>	<p>ПУДЮОС – „За чиста околна среда“2022</p>	<p>Функционална среда за обучение по ОН“Околна среда и подобряване на МТБ</p>	<p>5000лв.</p>	<p>ПУДЮОС</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Директор Учители</p>
<p>4.Подобряване на средата, в която се работи – за цялата стъпка на ДГ-заданията, спални, коридори, фойейта, административен и кухненски блок.</p>	<p>5. Осигуряване на интерактивна дъска и ИКТ за повишаване привлекателността на учебния процес</p>	<p>Естетична и функционална среда за обучение</p>	<p>1000лв.</p>	<p>Делигран бюджет</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Директор Учители</p>
<p>6.Всеки учител реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.</p>	<p>7.Обособяване на физкултурен/музикален салон и помещение за осъществяване на допълнителни дейности извън ДЮС</p>	<p>Повишаване качеството на преподаване и учене</p>	<p>2000лв.</p>	<p>участие в проект</p>	<p>2021/2021г.</p>	<p>Директор Учители</p>
<p>6.Всеки учител реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.</p>	<p>7.Обособяване на физкултурен/музикален салон и помещение за осъществяване на допълнителни дейности извън ДЮС</p>	<p>Привлекателна среда за работа и учене</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>-</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Учители</p>
<p>7.Обособяване на физкултурен/музикален салон и помещение за осъществяване на допълнителни дейности извън ДЮС</p>	<p>7.Обособяване на физкултурен/музикален салон и помещение за осъществяване на допълнителни дейности извън ДЮС</p>	<p>Привлекателна среда за работа и учене</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>-</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Директор Учители</p>

Приоритетно направление 8: Осигуряване на допълнителни дейности извън ДЮС за деца и създаване на условия за тяхната публична извад, инициативи и теоретство.

<p>1. Формиране на школи по интереси за децата - английски език, различни видове танци и спортове, изобразително изкуство</p> <p>2. Развиване дейността по интереси.</p>	<p>1.Осъществяване на допълнителна работа с деца. Откриване на талантите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Създаване на</p>	<p>Повишен брой участници в организирани допълнителни дейности и развиване</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>-</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Учители Директор</p>
<p>Специално внимание към</p>	<p>на</p>	<p>брой</p>	<p>се</p>	<p>-</p>	<p></p>	<p></p>

<p>заниманията със спорт и изкуства.</p> <p>3. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у децата чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с мероприятия и дейности като:</p> <ul style="list-style-type: none"> - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в изложби, спортни изяви; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и регионални календар; - подчертаване на националната символика и тази на ДГ - знаме, химн; - участие в обвевни регионални и национални конкурси и състезания. <p>4. Индивидуална работа с децата по интереси.</p> <p>5. Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.</p> <p>6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.</p>	<p>школи по интереси.</p> <p>2. Разширяване на връзките с културните институции в града за формиране на гражданско възпитание у децата.</p> <p>Организиране на съвместни инициативи с ЕМО "Етър", ПП "Българка", Исторически музей, библиотека "Априлов-Палаузов", Държавен културен театър, драматичен театър и спортните клубове в областите изкуство, спорт и др.;</p> <p>3. Представяне на ситуации в ДГ и културни институции, свързани с културно-историческото наследство.</p> <p>4. Провеждане на вътрешни конкурси и състезания, подготовка на децата за участие в общински, областни и национални състезания и конкурси;</p>	<p>Талантите на децата.</p> <p>Реализиране на гражданско задължено образование, награждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст</p> <p>Популяризиране постиженията, публична изява, инициатива и творчество на децата и учителите</p> <p>Повишаване качеството на публичните изяви на децата</p>	<p>на</p> <p>на</p> <p>на</p> <p>на</p> <p>не</p> <p>не</p> <p>не</p> <p>не</p>	<p>се</p> <p>се</p> <p>се</p> <p>се</p> <p>се</p> <p>се</p> <p>се</p> <p>се</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>2021/2022г.</p> <p>2021/2022г.</p> <p>2021/2022г.</p> <p>2021/2022г.</p> <p>2021/2022г.</p> <p>2021/2022г.</p> <p>2021/2022г.</p> <p>2021/2022г.</p>	<p>Директор Учители</p> <p>Директор Учители</p> <p>Директор Учители</p> <p>Директор Учители</p> <p>Директор Учители</p> <p>Директор Учители</p> <p>Директор Учители</p> <p>Директор Учители</p>
---	--	---	---	---	--	---	---

Дейности по Приоритетно направление 9: Участие в програми и проекти (национални и вътрешни).

1.Участие на ДГ "Ран Босилек"	свс	1.По	проект	1.Равнопоставено	Съобразно	финансиран	от	2021/2022г.	Директор
свдeйствието на община	0004 „Активно	проекти	1.Равнопоставено	на	осъществяване	ОП „Наука	и		Т.Дюсева
Габрово във всички	проекти	всички	на	на	на	образованне	за		В.Стоянова

<p>проекти и национални програми обявени от МОН - отговарящи на наши потребности и възможности.</p>	<p>на предучилищното образование"</p>	<p>посредством подобряване на условията и средата, разнообразяване на подходите и включване на допълнителни занимания по български език</p>	<p>на знанията, уменията и компетентностите на педагогическите специалисти по ключови направления</p>	<p>интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския съюз</p>	<p>М. Иванова В. Генчева</p>
<p>2. По Проекти за „Квалификации на педагогическите специалисти“;</p>	<p>3. НП на ДФ „Земеделие“ – „Училищен плод“ и „Училищно мляко“;</p>	<p>2. Актуализиране на знанията, уменията и компетентностите на педагогическите специалисти по ключови направления</p>	<p>6000лв</p>	<p>ДФ „Земеделие“ Национална програма</p>	<p>2021/2022г. Директор Учител</p>
<p>4. По Проекти за „Спорт за деца в детските градини“; Подпомагане на ФВ и спорта по реда на ПМС№129/2000г.</p>	<p>5. Участие в Проекти на</p>	<p>4. Усъвършенстване на физически качества и подобряване на двигателната активност на децата.</p>	<p>320,00лв</p>	<p>МОН</p>	<p>2021/2022г. Директор Счетоводител Домякин</p>
<p>5. Участие в Проекти на</p>	<p>5. Подобриване на МТБ и изграждане</p>	<p>5000лв.</p>	<p>ПУДООС</p>	<p>2021/2022г.</p>	<p>Директор</p>

	<p>МОСВ и ПУДООС – „За чиста околна среда“ 2022;</p> <p>6.Участие в НП „Без свободен час“;</p> <p>7.Участие в НП „Оптимизация училищната мрежа“;</p> <p>8.Участие в НП „ИКТ в предучилищното образование“</p> <p>9.Участие в НП на МОН – „Зедно за всяко дете“, Модул 2 „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“</p>	<p>на екологично отношение към природата.</p> <p>6.Непрекъснатост на УВП и осигуряване на заместници и ползване на отпуските от учителите</p> <p>7. Изплащане на обезщетения за учители и служители</p> <p>8.Внедрени модерни технологични иновации за обучение</p> <p>9. Осъществяване взаимодействие между институциите и родителската общност за прилагане на интегриран подход при реализирането на мерки за подобряване на обхвата на децата и включването им в системата</p>	<p>2000лв.</p> <p>15000лв.</p> <p>2500лв.</p> <p>1900лв.</p>	<p>Национална програма</p> <p>Национална програма</p> <p>Национална програма</p> <p>МОН</p>	<p>2021/2022г.</p> <p>2021/2022г.</p> <p>2021/2022г.</p> <p>2020/2021г.</p>	<p>Учители</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Учители на III и IV група</p>
--	--	--	--	---	---	---

		предучилищното и училищно образование.		Национална програма	2021/2022г.	Директор Учители в IV гр.
	10.Участие в НГТ"Зедно с грижа за ученика"	10. Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители, улесняване на прехода между предучилищното към училищното образование, ориентиране на децата в бъдещата им роля на "ученик" и в новата училищна среда				

Финансовото обезпечаване на детската градина има много аспекти, свързани с осигуряване на учебния процес, стопанската издръжка и др. Финансовото обезпечаване на детската градина ще се постига с: Делегирани средства, Разработване и реализиране на проекти, Целеви средства от Министерството на образованието по различни програми, Дарения от спонсори, Собствени средства за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.