

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“
Версия 01/ 30.09.2016	Код в СУК: <b>CP_45-01</b>
Изменение от дата: първичен	Лист: 1/24
<b>УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА</b>	

## ДЕТСКА ГРАДИНА „РАН БОСИЛЕК“ ГР. ГАБРОВО

**УТВЪРДИЛ**  
**Директор: Габрово**  
  
**Сп. Веичева**

### ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА

На основание чл.10, ал.1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор управлението на риска е елемент на Системите за управление и контрол. Управлението на риска включва идентифициране, оценяване и контролиране на потенциални събития или ситуации, които могат да повлияят негативно върху постигане целите на ДГ»Ран Босилек»- гр.Габрово, и е предназначено да даде разумна увереност, че целите ще бъдат постигнати.

Настоящата Система описва процеса на осъществяване на управлението на риска и включва:

- ▶ Първоначална оценка на рисковите области;
- ▶ Стратегия за управление на риска;
- ▶ Мониторинг и проследяване на процеса по управление на риска;

#### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящите вътрешни правила определят основните рискове за постигане целите на ДГ»Ран Босилек»-гр.Габрово и мерките и средствата за тяхното управление.
2. Директорът носи отговорност за цялостния процес по управление на рисковете, както и за осигуряване на текущ мониторинг и актуализиране при необходимост.
3. Управлението на основните рискове по дейността на ДГ»Ран Босилек“ е свързано с основните задължения на всички служители (педагогически и непедагогически персонал).

#### I. ПЪРВОНАЧАЛНА ОЦЕНКА НА РИСКОВИТЕ ОБЛАСТИ

Рискът е възможността да настъпи събитие, което да повлияе върху постигане целите на ДГ»Ран Босилек»-гр.Габрово.Рискът се измерва с неговия ефект и с вероятността от настъпването на рисковото събитие.

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ДГ „Ран Босилек“

Версия 01/ 30.09.2016  
Изменение от дата: първичен

Код в СУЖ: **CP\_45-01**  
Лист: 2/24

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

Целта на оценката на риска е установяване приемливостта на съществуващите рискове, и ако те не са приемливи за детското заведение, с оглед постигане на нейните цели - какви защитни средства следва да бъдат използвани. Нивата на риска са определени в следната скала: нисък, среден и висок.

Оценката на риска е от съществено значение, за да може ръководството на ДЗ да вземе адекватни мерки при вземане на управленски решения.

Вариантите за реакция при оценката на риска в публичния сектор са:

- Ограничаване на риска – това е най-често срещаната реакция, която ръководството на ДГ „Ран Босилек“ прилага. Причината за това е, че рискът рядко може да бъде изцяло избегнат/прехвърлен. Ето защо, следва да се изградят контроли, предоставящи разумна увереност за ограничаване на риска в приемливи параметри, в зависимост от значимостта на риска и съобразно разходите за въвеждането на контролите. Рисковете, обект на тази реакция, трябва да се наблюдават периодически.

- Прехвърляне на риска – тази стратегия се използва, в случаите когато ръководството преценява, че рискът е твърде висок и трябва да го „прехвърли“ към друга организация. Класическият начин за прехвърляне на риска е застраховането. По този начин рискът от погиване на имущество на детското заведение, вследствие на природни бедствия и злоумишлени действия на трети лица е прехвърлен на застрахователна компания. Друг способ за прехвърляне на риска, който ръководството на ДГ „Ран Босилек“ използва е сключването на споразумение с друга организация, по силата на което се прехвърля дейността, заедно със съответните рискове, по общо съгласие на страните.

- Толериране на риска – тази реакция се прилага при определени рискове, които имат ограничено (незначително) влияние върху постигане на целите на детската градина или при рискове, на които ръководството не може да влияе. Възможно е различни външни или вътрешни фактори да окажат въздействие върху вероятността и влиянието и да изместят риска в друга по-висока категория.

- прекратяване на риска – някои рискове могат да се намалят или ограничат до приемливо равнище единствено чрез прекратяване на дейността. Бездействието на организацията също може да е риск, защото при него не могат да се постигнат целите, за които е създадена. В публичния сектор възможностите за прекратяване на риска са твърде ограничени, тъй като стратегическите цели на организацията в повечето случаи се определят от правителствените програми. Ръководството на детското заведение не използва тази реакция на риска.

### III. ОСНОВНИ РИСКОВЕ

Рискове	Степен по време	Степен по влияние	Реакция	Контрол	Текущ мониторинг	Линия на доклад
<b>I. Външни</b>						
▪ инфраструктура	средна	малка	толерирание на риска		шестмесечна периодичност на доклада	Директорът до Кмета на Община Габрово и обратно
▪ законодателство	висока	висока	толерирание на риска			Директорът до Кмета на Община Габрово и обратно

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУЖ разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ДГ „Ран Босилек“

Ю ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от Дата: първичен

УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА

Код в СУК: **CP\_45-01**

Лист: 3/24

• политика	средна	висока	толерирани на риска				Директорът до Кмета на Община Габрово и обратно
• природни бедствия	ниска	висока	Прехвърляне на риска	Договор за застраховка на имуществото			Директорът до Кмета на Община Габрово и обратно
• утвърден бюджет от Община Габрово	ниска	висока	толерирани на риска				Директорът до Кмета на Община Габрово
<b>II. Вътрешни</b>							
• намами или кражби	ниска	ниска	прехвърляне на риска	договор с охранителна фирма	тримесечен срок на доклада		Счетоводител, Председател на комисията по нарушения до Директора
• политика на дейността	висока	висока	странни на риска	технически контроли за състоянието на информацията	ежесмесно		
• оперативни	ниска	ниска	странни на риска	текущ контрол по изпълнението на планови задачи	ежесмесно		
• репутация	ниска	средна	прекратяване на риска		тримесечен срок на доклада		
• технологични	средна	средна	ограничаване на риска	договор абонаментно обслужване на техниката и софтуерно обслужване	за абонаментно обслужване на техниката и софтуерно обслужване	тримесечен срок на доклада	Счетоводителя, касиер до Директора
• компетентност, етика	ниска	ниска	ограничаване на риска	атестирание и обучение	Веднъж годишно		Учителите до Директора
• ЗБУТ	ниска	ниска	прехвърляне на риска	договор със служби по трудова медицина	тримесечен срок на доклада		Отговорник по ЗБУТ до Директора

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА

На основание чл.12, ал.3 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор/ЗФУКПС/ за управление на рисковете в организацията следва да се разработи стратегия, която се актуализира на всеки три години или при настъпване на съществени промени в рисковата среда.

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“
Версия 01/ 30.09.2016	Код в СУК: <b>CP_45-01</b>
Изменение от дата: първичен	Лист: 4/24
<b>УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА</b>	

Стратегиата за управление на риска представлява система от контролни дейности за предотвратяване и ограничаване на риска в разумни граници. На основание чл.13, ал.3 от ЗФУКПС контролните дейности, представляват писмени политики и процедури и следва да включват най-малко:

- процедури за разрешаване и одобряване;
- разделяне на отговорностите;
- система за двоен подпис;
- правила за достъп до активите и информацията;
- предварителен контрол за законосъобразност;
- процедури за наблюдение;
- процедури за пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции;
- докладване и проверка на дейностите;
- правила за управление на човешките ресурси;
- правила за документiranje на всички операции и действия, свързани с дейността на детското заведение.

Целта на стратегията за управление на риска е въвеждането на контроли, предоставящи разумна увереност за ограничаване на риска в приемливи параметри, в зависимост от значимостта на риска и съобразно разходите за въвеждането на контролите.

Основните мерки, които следва да се прилагат за противодействие на идентифицираните рискове са:

- Ясно разделяне на отговорностите по управление на риска, включително и нивата на докладване – сформирани на комисия от вътрешни специалисти по управление на риска;
- Определение на срокове за периодична оценка и докладване на съществуващите рискове/всяко шестмесечие/;
- Периодично /всяко шестмесечие/ анализиране на разписаните системи за контрол;
- Документирани на процеса по управление на риска;
- Организиране редът за докладване на рисковете от извършване на нарушения на нормативни актове, уреждащи бюджетната, финансово-стопанската и отчетната дейност.

#### V. МОНИТОРИНГ И ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПРОЦЕСА ПО УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА

Мониторинга и проследяването на процеса по управление на риска е от съществено значение за установяване доколко рисковете се управляват успешно – т.е. дали въведените контролни дейности нанестина минимизират съответните рискове и дали се постигат целите, застрашени от тези рискови.

За постигане целите на стратегията и поддържането на адекватни контроли съответстващи на променящите се процеси и условия и съпътстващите ги рискове е необходимо:

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
Ю ЮСО_079 BG	ДГ „Ран Босилек“
Версия 01/ 30.09.2016	Код в СУК: <b>СР_45-01</b>
Изменение от дата: първичен	Лист: 5/24
<b>УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА</b>	

- Всяко шестмесечие преценяване на идентифицираните рискове и при необходимост предлагане на дейности за противодействие/реакция/ на риска.
- Предприемане на коригиращи действия на база на извършените анализи и оценки – в определени от директора на детското заведение срокове за всеки конкретен случай да се извършва актуализиране на въведените контроли, а при необходимост да се въвеждат и допълнителни, съответстващи на промените в рисковата среда.

Структурните звена в ДГ“Ран Босилек”-тр.Габрово докладват на директора на детското заведение относно идентифициране на рисковете, при спазване на изискванията за своевременност, периодичност и изчерпателност. При установяване на риск, учителите докладват на директора, а педагогическия персонал на счетоводителя, касиера или домакина. По този начин се гарантира, че информацията за идентифицирането и мониторинга на всички значими рискове се докладва на директора на ДГ“Ран Босилек”. Той от своя страна включва информацията за състоянието на системата за финансово управление и контрол в годишния си доклад.

Всички служители на ДГ“Ран Босилек” следва да са информирани за предприетата стратегия за управление на риска.  
Настоящите правила се актуализират с промяна в статута на организацията, на целите на дейността.

## УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА ПО ЗАЛОЖЕНИ ОБЛАСТИ И КРИТЕРИИ НА БАЗА ЗИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

Област I. Управление на институцията.

Подобласт I.1. Ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образователния процес.

### ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

Вид Риск	Описание на риска/проявление на риска в структурите	Инструменти за въздействие	Предимства	Заплаха/Уязвимост	Влияние на средата Да/Не	Действия, които може да се инициират за намаляване степенята на риск	Вид на контрол
Финансово управление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Липса на финансова компетентност</li> <li>• Незадълбочен/повърхностен преглед на финансовите отчети и друга свързана информация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание, управление и контрол на база СФУК</li> <li>• Осигуряване на финансов специалист за управление на счетоводни документи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработена СФУК</li> <li>• Нает счетоводител</li> <li>• Квалифициран</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Липса на средства за поддръжане на щата</li> <li>• Липса</li> </ul>	ДА	Периодични квалиф. курсове за : Счетовод. Каспер	Комисия по качество, Финансов контролър, Директор,

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата: първичен

ДГ „Ран Босилек“

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

Код в СУК: **СР\_45-01**

Лист: 6/24

Вид Риск	Описание на риска/проявление на риска в структурите	Инструменти за въздействие	Предимства	Заплаха/Уязвимост	Влияние на средата Да/Не	Действия, които може да се инициират за намаляване степента на риск	Вид на контрол
Управление МТБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на компетентност по отношение МТБ</li> <li>Незадълбочен/повърхностен преглед на отчети и друга свързана информация с МТБ</li> <li>МТБ е несъответстваща на изискванията за безопасност</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описание, управление и контрол на база МТБ</li> <li>Осигуряване на домакин</li> <li>Периодичен вътрешен одит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработена система за управление на МТБ</li> <li>Наст домакин</li> <li>Периодичен одит от КК и Директор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на средства за поддържане на МТБ</li> <li>Липса гъвкавост при въвеждане на нови изисквания</li> </ul>	ДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Периодични квалификационни курсове за : Домакин, Директор</li> <li>Осигуряване и поддържане на безопасна среда и МТБ</li> <li>Работа със заинтересовани страни</li> </ul>	Комисия по качество, Директор, Първоначален разпоредител, МОН

**МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ**

Вид Риск	Описание на риска/проявление на риска в структурите	Инструменти за въздействие	Предимства	Заплаха/Уязвимост	Влияние на средата Да/Не	Действия, които може да се инициират за намаляване степента на риск	Вид на контрол
Управление МТБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на компетентност по отношение МТБ</li> <li>Незадълбочен/повърхностен преглед на отчети и друга свързана информация с МТБ</li> <li>МТБ е несъответстваща на изискванията за безопасност</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описание, управление и контрол на база МТБ</li> <li>Осигуряване на домакин</li> <li>Периодичен вътрешен одит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработена система за управление на МТБ</li> <li>Наст домакин</li> <li>Периодичен одит от КК и Директор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на средства за поддържане на МТБ</li> <li>Липса гъвкавост при въвеждане на нови изисквания</li> </ul>	ДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Периодични квалификационни курсове за : Домакин, Директор</li> <li>Осигуряване и поддържане на безопасна среда и МТБ</li> <li>Работа със заинтересовани страни</li> </ul>	Комисия по качество, Директор, Първоначален разпоредител, МОН

**ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ**

Вид Риск	Описание на риска/проявление на риска в структурите	Инструменти за въздействие	Предимства	Заплаха/Уязвимост	Влияние на средата Да/Не	Действия, които може да се инициират за намаляване степента на риск	Вид на контрол
Управление МТБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на компетентност по отношение МТБ</li> <li>Незадълбочен/повърхностен преглед на отчети и друга свързана информация с МТБ</li> <li>МТБ е несъответстваща на изискванията за безопасност</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описание, управление и контрол на база МТБ</li> <li>Осигуряване на домакин</li> <li>Периодичен вътрешен одит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработена система за управление на МТБ</li> <li>Наст домакин</li> <li>Периодичен одит от КК и Директор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на средства за поддържане на МТБ</li> <li>Липса гъвкавост при въвеждане на нови изисквания</li> </ul>	ДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Периодични квалификационни курсове за : Домакин, Директор</li> <li>Осигуряване и поддържане на безопасна среда и МТБ</li> <li>Работа със заинтересовани страни</li> </ul>	Комисия по качество, Директор, Първоначален разпоредител, МОН

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата: първичен

ДГ „Ран Босилек“

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

Код в СУК: **CP\_45-01**

Лист: 7/24

Управление човешки ресурси	Управление на компетентност при управление	Описание, и контрол на човешки ресурси	Разработена система за управление на човешки ресурси и осигуряване на квалифициран персонал	Липса на средства за поддръжане на достатъчен човешки ресурс	ДА	Периодични квалификационни курсове за педагогически и непедагогически персонал	Комисия за подбор персонал, Комисия за качество, Директор, Първостепенен разпоредител, МОН
<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на компетентност при управление</li> <li>Незadълбочен/повърхностен преглед на отчети и друга свързана информация</li> <li>Човешки ресурс с несъответстваща длъжностна характеристика, ЗПУО с приложими ДОС, заложен по изисквания на МОН за покриване нива компетентност и квалификация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описание, и контрол на човешки ресурси</li> <li>Осигуряване на квалифициран персонал</li> <li>Периодичен вътрешен одит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработена система за управление на човешки ресурси и осигуряване на трудова медицина</li> <li>Назначен квалифициран персонал</li> <li>Периодичен одит от КК и Директор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на средства за поддръжане на достатъчен човешки ресурс</li> <li>Липса гъвкавост при въвеждане на нови изисквания</li> <li>Не разбираме от страна заинтересовани страни ( родители ) по отношение на изисквания по длъжностна характеристика.</li> </ul>	ДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Периодични квалификационни курсове за педагогически и непедагогически персонал</li> <li>Осигуряване и поддръжане на Комуникационна политика в съответствие с нуждите на заинтересовани те страни</li> <li>Работа със заинтересовани страни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комисия за подбор персонал, Комисия за качество, Директор, Първостепенен разпоредител, МОН</li> </ul>	

**Подобласт 1.2. Лидерство, стратегии и планиране.**

Раздел Риск	Описание риска/проявление на риска в структурите	Инструменти за въздействие	Предимства	Заплаха/Уязвимост	Влияние на средата Да/Не	Действия, които може да се предприат за намаляване степента на риск	Вид на контрол
Лидерство стратегия планиране.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявление на рискови елементи свързани с ниски нива компетентност на управление и неподдръжана документация и управление на рискови параметри свързани с конфликти,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описание, и контрол на стратегическа и свързана управленска документация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработена система за управление на качеството, система по сигурност и осигурена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на средства за поддръжане на стратегическа рамка и иновативни форми на въздействие, обучение и</li> </ul>	ДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Периодични квалификационни курсове за педагогически и непедагогически персонал</li> <li>Осигуряване и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комисия по качество, Комисия по управление на риск и сигурност, Комисия по</li> </ul>

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ДГ „Ран Босилек“

Код в СУК: **CP\_45-01**  
Лист: 8/24

ID ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от Дата: първичен

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

	<p>договорни отношения, правни въпроси и техническа документация, по изискване на ЗПУО с приложими ДОС и заложен изисквания от МОН.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Незакъпочен/повърхностен преглед на отчети и друга свързана информация</li> <li>Проявление на рискови елементи при управление на гъвкаво изградена стратегическа база и нормативна база със заложен идентичност и устойчив растеж.</li> <li>Проявление на рискови параметри в раздел сигурност и безопасност.</li> <li>Недостатъчност на комуникационни канали и не функционираща Комуникационна политика</li> <li>Липса на ресурси за осигуряване на устойчив растеж и прилагане на иновации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изградена система за наблюдение, анализ и наблюдение</li> <li>Изградена система за сигурност</li> <li>Осигуряване на квалифициран персонал</li> <li>Прилагане на документи за идентификация на рискови параметри, в динамично време.</li> <li>Периодичен вътрешен одит</li> </ul>	<p>стратегическа рамка и осигурена нормативна база със заложен идентичност, с гарантиран устойчив растеж.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Назначен квалифициран персонал</li> <li>Периодичен одит от КК и Директор</li> <li>Приложени документи за идентификация на рискови параметри</li> </ul>	<p>социализация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Липса гъвкавост при вземане на нови изисквания</li> <li>Не разбиране от страна заинтересовани страни (родители) по отношение на стратегическата рамка.</li> </ul>	<p>поддържане на Комуникационна политика в съответствие с нуждите на заинтересованите страни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа със заинтересовани страни</li> <li>Периодичен вътрешен одит и изпълнен план за Контролна дейност на директор.</li> </ul>	<p>раздели, Директор, Първостепенен разпоредител, РУО, МОН</p>
--	---	--	---	--	---	--

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ДГ „Ран Босилек“

Ю ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата: първичен

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

Код в СУК: **CP\_45-01**

Лист: 9/24

**Подобласт 1.3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни.**

Раздел Риск	Описание на риска/проявление на риска в структурите	Инструменти за въздействие	Предимства	Заплаха/Уязвимост	Влияние на средата Да/Не	Действия, които може да се предприат за намаляване степента на риск	Вид на контрол
Взаимодействие с всички заинтересовани страни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявление на рискови елементи свързани с ниски нива компетентност на управлене и неподдржана документация свързана с комуникационна политика по изискване на ЗПУО с приложими ДОС и заложи изисквания от МОН.</li> <li>Незадълбочен/повърхностен преглед на отчети и друга свързана информация по отношение на Комуникационна политика</li> <li>Проявление на рискови елементи при управление на Гъвкаво изградената комуникационна политика и нормативна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описание, управление и контрол на стратегическа и свързана управленска документация, със задълбочено изготвена Комуникационна политика</li> <li>Осигуряване на обучителни рамки за подобряване уменията за комуникация на педагогическия и непедагогическия персонал и запознаване с техниките за работа със заинтересовани по изискване на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработена система за управление на качеството, осигурена комуникационна рамка, осигурена сигурност, осигурена нормативна база със заложена идентичност, с гарантиран устойчив растеж в съответствие с изискванията на заинтересован и страни на база специфика на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на средства за поддржане на комуникационна политика и изграждане на имидж</li> <li>Липса гъвкавост при въвеждане на нови изисквания и проявление на барьерни модели от страна на педагогическия и непедагогическия персонал</li> <li>Не разбираме от страна на заинтересовани страни ( родители ) по отношение на развитието на образователната институция и изисквания наложени от МОН</li> </ul>	ДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Периодични квалификационни курсове за : педагогически и непедагогически и персонал</li> <li>Осигуряване и поддржане на Комуникационна политика в съответствие с нуждите на заинтересованите страни</li> <li>Прилагане на бланки и модели за измерване на удовлетвореност сред заинтересовани страни</li> <li>Работа със заинтересовани</li> </ul>	<p>Комисия по качество, Комисия по управление на риск и сигурност, Комисия по жалби и сигнали, Комисии по раздели, Директор, Първостепенен разпоредител, РУО, МОН</p>

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата: първичен

ДГ „Ран Босилек“

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

Код в СУК: **СР\_45-01**  
Лист: 10/24

	<p>база със заложена идентичност и устойчив растеж.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изградени и функциониращи канали за комуникация, в съответствие със среда и специфика.</li> <li>Изградени канали за жалби, похвали и препоръки</li> <li>Изградени канали за периодично измерване на удовлетвореност на заинтересовани страни</li> </ul>	<p>специфика и среда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осигуряване и поддържане на функциониращи канали за комуникация и взаимодействие с и върху заинтересованите страни.</li> <li>Информираност на заинтересованите по отношение на възможности, права, задължения и начини за реакция при риск, кризи и промени.</li> <li>Запознаване (информираност) на заинтересованите страни, по раздел процес свързани с дейността на образователната институция.</li> <li>Периодичен вътрешен одит</li> </ul>	<p>средата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изградени и реално функциониращи комуникационни канали</li> <li>Прилагане на бланки и модели за измерване на удовлетвореност сред заинтересовани и страни</li> <li>Въведени бланки за регистриране на удовлетвореност на заинтересовани и страни в динамична и гъвкава рамка.</li> <li>Изградени Комисии по направления и компетенции за гарантиране на обективност</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на компетентност от страна на заинтересованите страни при подпомагане на процеси свързани с възпитание, социализация и обучение.</li> <li>Липса на техническа и ресурсна компетентност за осигуряване на достъпност и разбиране сред заинтересованите с гарантиране на устойчивост при прилагане на политиките и изпълнение на заложените параметри по обхват, обезпечено с ресурси, компетенции и възможности, като част от комуникационната политика в раздел канали за</li> </ul>	<p>страни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Периодичен вътрешен одит и изпълнен план за Контролна дейност на директор.</li> </ul>
--	--	---	--	---	--

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Басмлек“
Версия 01/ 30.09.2016	Код в СУК: <b>CP_45-01</b>
Изменение от дата: първичен	Лист: 11/24
<b>УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА</b>	

			при вземане на решения и решаване на казуси от първостепенна важност за заинтересованите страни.	комуникация.		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Периодичен одит от КК и Директор</li> </ul>			

#### Подобласт 1.4. Образователна среда

Раздел Риск	Описание на риска/проявление на риска в структурите	Инструменти за въздействие	Предимства	Запазла/Уязвимост	Влияние на средата Да/Не	Действия, които може да се предприемат за намаляване на степента на риск	Вид на контрол
Образователна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявление на рискови елементи свързани с ниска компетентност на управление и неподдржана документация свързана с комуникационна политика по изискване на ЗПУО с приложими ДОС и заложи изисквания от МОН.</li> <li>Изграден план по приобщаване образование</li> <li>Незадълбочен/повърхностен</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описание, управление и контрол на стратегическа и свързана управленска документация, със задълбочено изготвена Комуникационна политика</li> <li>Осигуряване на обучителни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработена система за управление на качеството, осигурена комуникационна рамка, осигурена рамка сигурност, осигурена нормативна база със заложи с идентичност, с гарантиран</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на средства за първоначална ресурсна обезпеченост и поддржане на положителна среда, особено в раздел въвеждане на нови изисквания</li> </ul>	ДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Периодични квалификационни курсове за педагогически и педагогически непедагогически и персонал</li> <li>Осигуряване и поддржане на Комуникационна политика в съответствие с нуждите на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комисия по качество, Комисия по управление на риск и сигурност, Комисия по жалби и сигнали, Комисия по раздели, Директор, Първостепенен</li> </ul>

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

Ю ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата: първичен

ДГ „Ран Босилек“

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

Код в СУК: **СР\_45-01**

Лист: 12/24

	<p>и преглед на отчети и друга свързана информация по отношение на управление на средата по специфика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление на рискови елементи при гъвкаво управление на средата по специфика и нормативна база със заложена идентичност и устойчив растеж.</li> <li>• Изградени и функциониращи канали за комуникация, информираниост ангажираност на заинтересованите, в съответствие със средата и специфика.</li> <li>• Изградени модели при работа по определени процеси протичащи на територията образователната институция и извън нея.</li> <li>• Изградени модели при работа при процеси и влияния от външна среда, вътрешна среда и взаимосвързани връзки, приложени по специфика на регион и компетентност на заинтересованите страни</li> </ul>	<p>рамки за подобряване уменията за управление на средата педагогическия и педагогическия персонал и запознаване с техниките за работа с заинтересовани по изискване на специфика и среда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изградено звено за реакция и работа със заинтересовани, осигурен координатор по приобщаването</li> <li>• Осигурена положителна среда за работа</li> <li>• Осигурени процеси за работа при кризи и промени, с гарантирано запознаване на всички заинтересовани</li> </ul>	<p>устойчив растеж в съответствие с изискванията на заинтересовани страна на база специфика на средата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изградени и реално функциониращи комуникационни канали</li> <li>• Прилагане на бланки и модели за идентификация на рискови параметри, влияния от външни звена, вътрешни звена и взаимосвързани елементи, измерване на удовлетвореност сред заинтересовани страни и др.</li> <li>• Въведени бланки за регистриране на удовлетвореност на</li> </ul>	<p>и проявления на бариерни модели от страна на педагогическия и педагогическия персонал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не разбираме от страна на заинтересовани страни (родители) по отношение на развитието на образователната, изискване за среда от институцията и изисквания наложени от МОН</li> <li>• Липса на компетентност от страна на заинтересованите страни при подпомагане на процеси свързани с възпитание, социализация и обучение.</li> <li>• Трудност при документално описване от</li> </ul>	<p>заинтересованите страни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилагане на бланки и модели измерване на удовлетвореност</li> <li>• Работа със заинтересовани страни</li> <li>• Периодичен вътрешен одит и изпълнен план за Контролна дейност на директор.</li> <li>• Периодични курсове или консултации за родители, които да подпомагат работата с обучаемия и да укрепват връзката родител учител обучаем</li> </ul>	<p>разпоредител, РУО, МОН</p>
--	--	---	--	---	--	-------------------------------

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от Дата: първичен

ДГ „Ран Босилек“

Код в СУК: **CP\_45-01**

Лист: 13/24

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

	<p>да осъзнават и да се включват адекватно в образователния процес.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изградени канали за периодично измерване на удовлетвореност на заинтересовани страни</li> <li>Осигурена ресурсна обезпеченост за управление на среда</li> </ul>	<p>страни с методите за реакция и канали за комуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осигуряване на поддръжане на функциониращи канали за въздействие върху рискови елементи</li> <li>Информираност на заинтересованите по отношение на възможности, права, задължения и начини за реакция при кризи и промени</li> <li>Запознаване (информираност) на заинтересованите страни, по раздел процеси свързани с влияние и въздействие от и на средата при осъществяване</li> </ul>	<p>заинтересовани страни динамична гъвкава рамка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изградени Комисии по направления и компетенции за гарантиране на обективност при вземане на решения и решаване на казуси от първостепенна важност за заинтересованите страни</li> <li>Осигурена безопасна среда</li> <li>Осигурена процедура за работа по специфики на средата и вероятни негативни проявления</li> <li>Разработена система за управление на риск</li> <li>Периодичен одит</li> </ul>	<p>страна на заинтересованите при възникване на конфликт и негативни влияния.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Не разбиране от страна на родителите, за необходимостта от подкрепа при осъществяване на образователно – възпитателен процес от и в образователната институция</li> <li>Липса на разбиране в родителите за важността на изграждане на възпитание и морални ценности в семейството и влиянието на семейната среда, при реализиране на резултати от страна на обучаемите</li> <li>Липсва закрепена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изграждане на неформални канали за въздействие, и неформални техники за обучение, които надграждат формалните.</li> </ul>
--	--	---	--	--	--

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата: първичен

ДГ „Ран Босилек“

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

Код в СУК: **CP\_45-01**

Лист: 14/24

	дейността на образователната институция.	от КК и Директор	връзка родител – учител обучаем.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Периодичен вътрешен одит</li> </ul>				

**Област 2. Образователния процес**

**Подобласт 2.1. Обучение, възпитание, социализация и резултатите от тях.**

Раздел Риск	Описание на риска/проявление на риска в структурите	Инструменти за въздействие	Предимства	Заплаха/Уязвимост	Влияние на средата Да/Не	Действия, които може да се инициират за намаляване степента на риск	Вид на контрол
Обучение, възпитание, социализация	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявление на рискови елементи свързани с ниски нива компетентност на управление и неподдържана документация свързана с обучение, възпитание и социализация, по изискване на ЗПУО с приложими ДООС и зложени изисквания от МОН.</li> <li>Изграден план за работа, с прилежащи тематични разпределения, планове за форми за обучение, възпитание и социализация, с приложени дейности по стратегическа рамка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описание, управление и контрол на стратегическа и свързана управленска документация, със задълбочено изготвена политика по отношение обучение, възпитание и социализация</li> <li>Социализация на обучаваемите на рамки за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработена система за управление на качеството, осигурена документация за осигуреност на процесите по отношение обучение, възпитание и социализация, осигурена комуникационна рамка, осигурена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на средства за първоначална ресурсна обезпеченост в раздел въвеждане на иновации</li> <li>Липса гъвкавост при въвеждане на нови изисквания и проявление на барьерни модели от страна на педагогическия и педагогическия персонал</li> <li>Не разбирание от страна на</li> </ul>	Да	<ul style="list-style-type: none"> <li>Периодични квалификации на курсове за : педагогически и непедагогически и персонал</li> <li>Осигуряване и поддържане на Комуникационна политика в съответствие с нуждите на заинтересовани те страни и приложена информиранос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комисия по качество,</li> <li>Комисия по управление на риск и сигурност,</li> <li>Комисия по жалби и сигнали,</li> <li>Комисии по раздели,</li> <li>Директор,</li> <li>Първостепенен разпоредител,</li> <li>РУО, МОН</li> </ul>

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ДГ „Ран Босилек“

ID ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата: първичен

УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА

Код в СУК: CP\_45-01

Лист: 15/24

<ul style="list-style-type: none"> <li>Незадабачен/повърхностен преглед на отчети и друга свързана информация по отношение на обучение, възпитание и социализация по специфика на средата</li> <li>Проявление на рискови елементи при гъвкаво управление на заложен за достигане нива на обучение, възпитание и социализация и нормативна база със заложена идентичност и устойчив растеж.</li> <li>Изградени функционализиращи канали за комуникация, информиратност и ангажираност на заинтересованите, в съответствие със среда и специфики по отношение обучение, възпитание и социализация.</li> <li>Изградени модели при работа по определени процеси протичащи на територията на образователната институция и извън нея по отношение обучение, възпитание и социализация.</li> <li>Изградени модели при</li> </ul>	<p>подобряване уменията за управление на среда педагогическия и непедагогическия персонал и запознаване с техниките за работа със заинтересовани по изискване на специфика и среда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изградено звено за реакция и работа с рискови и узавими групи</li> <li>Осигурена положителна среда за работа</li> <li>Осигуряване на подкрепа от всички заинтересовани страни с методите за реакция по отношение обучение, възпитание и</li> </ul>	<p>рамка сигурност, осигурена нормативна база заложена идентичност, с гарантиран устойчив растеж в съответствие с изискванията на заинтересован и страни на база специфика на средата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изградени и реално функциониращи комуникационни канали</li> <li>Прилагане на бланки и модели за идентификация на рискови параметри, влияящи от външни звена,</li> </ul>	<p>заинтересовани страни ( родители ) по отношение на развитието на образователната, изискване за среда от институцията и изисквания наложени от МОН</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на компетентност от страна заинтересованите страни при подпомагане на процеси свързани с възпитание, социализация и обучение.</li> <li>Не разбират от страна родителите, за необходимостта от подкрепа при осъществяване на образователно възпитателен процес от и в образователната институция.</li> <li>Липса на разбиране в родителите за важността на</li> </ul>	<p>Т по всеки процес.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изградена справедливост и надеждност при наказания, обработка на жалби и негативни реакции в заинтересовани страни</li> <li>Изградени комисии за обезпечаване на процеса и жалби на прилагане на правила и политики на територията на образователната институция</li> <li>Прилагане на бланки и модели за измерване на удовлетвореност сред заинтересовани страни, в едно с нагласи и очаквания за</li> </ul>
---	--	--	--	--

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата: първичен

ДГ „Ран Босилек“

УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА

Код в СУК: **CP\_45-01**

Лист: 16/24

	<p>работа при процеси и влияния от външна среда, вътрешна среда и взаимосвързани връзки, приложени по специфика на регион и компетентност на заинтересованите страни да осъзнават и да се включват адекватно в образователния процес по отношение обучение, възпитание и социализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изградени канали за периодично измерване на удовлетвореност на заинтересовани страни</li> <li>Осигурена ресурсна обезпеченост за достигане на високо ниво на обучение, възпитание и социализация</li> </ul>	<p>социализация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осигуряване и поддържане на функциониращи канали за въздействие върху рискови елементи.</li> <li>Информираност на заинтересованите по отношение на възможности, права, задължения и начини за реакция при риск, кризи и промени.</li> <li>Запознаване (информираност) на заинтересованите страни, по раздел процеси свързани с влияние и въздействие от и на средата при осъществяване дейността по отношение</li> </ul>	<p>вътрешни звена и взаимосвързани елементи, измерване на удовлетвореност сред заинтересован и страни и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Въведени бланки за регистриране на удовлетвореност на заинтересован и страни в динамична и гъвкава рамка.</li> <li>Изградени Комисии по направления и компетенции за гарантиране на обективност при вземане на решения и решаване на казуси от първостепенни</li> </ul>	<p>изграждане на възпитание и морални ценности в семейството и влиянието на семейната среда, при реализиране на резултати от страна на обучаемите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Липсва закрепена връзка родител – учител – обучаем.</li> </ul>	<p>постигане на резултатност по отношение обучение, възпитание и социализация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа със заинтересовани страни</li> <li>Периодичен вътрешен одит и изпълнен план за Контролна дейност на директор.</li> <li>Периодични курсове или консултации за родители, които да подпомагат работата с обучаемия и да укрепват връзката родител – учител обучаем</li> <li>Изграждане на неформални канали за въздействие, и</li> </ul>
--	---	---	--	--	---

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ДГ „Ран Босилек“

ID ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата: първичен

Код в СУК: **CP\_45-01**

Лист: 17/24

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

		<p>обучение, възпитание и социализация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Периодичен вътрешен одит</li> </ul>	<p>а важност по отношение обучение, възпитание и социализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигурена безопасна среда за осигуряване обучение, възпитание и социализация</li> <li>• Осигурена процедура за работа по спецификации на средата и вероятни негативни проявления</li> <li>• Изградена система и дейности, чрез които с неформални техники се награждат умения по отношение обучение, възпитание и социализация</li> <li>• Периодичен</li> </ul>		<p>неформални техники обучение, които награждат неформалните.</p>	
--	--	---	---	--	---	--



**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ДГ „Ран Босилек“

Код в СУК: **СР\_45-01**  
Лист: 19/24

ID ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016  
Изменение от дата: първичен

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

	<p>управление на заложените за достигане нива знания и умения при обучаемите със СОП и нормативна база със заложена идентичност и устойчив растеж.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изградени и функциониращи канали за комуникация, информираност и ангажираност на заинтересованите, в съответствие със среда и специфики по отношение работа с обучаемите със СОП.</li> <li>Изградени модели при работа при процеси и влияния от външна среда, вътрешна среда и взаимосвързани връзки, приложени по специфика на регион и компетентност на заинтересованите страни да осъзнават и да се включват адекватно в образователния процес по отношение работа с обучаемите със СОП.</li> <li>Изградени канали за периодично измерване на удовлетвореност на заинтересовани страни</li> </ul>	<p>приобщаващо образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осигурена положителна среда за работа</li> <li>Осигуряване на подкрепа от всички заинтересовани страни с методите за реакция по отношение работата с обучаемите със СОП</li> <li>Осигуряване и поддържане на функциониращи канали за въздействие върху рисковите елементи</li> <li>Периодичен вътрешен одит</li> </ul>	<p>устойчив растеж в съответствие с изискванията на заинтересовани страни на база специфика на средата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изградени и реално функциониращи комуникационни канали</li> <li>Прилагане на бланки и модели за идентификация на рискови параметри, на отчитане на резултати при обучаемите със СОП, изградени планове за работа изградени по специфика и на нуждата на обучаемите със СОП, контрол над влияния от външни звена, вътрешни звена и взаимосвързани</li> </ul>	<p>Контролна дейност на директор.</p>
--	--	--	---	---------------------------------------

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата: първичен

ДГ „Ран Босилек“

Код в СУК: **CP\_45-01**

Лист: 20/24

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

- Осигурена ресурсна обезпеченост за достигане на високо ниво знания и умения при обучаеми със СОП

елементи, измерване на удовлетвореност сред заинтересовани страни и др.

- Въведени бланки за регистриране на достигнати нива резултатност, и недостиг специфични нужди динамична и гъвкава рамка.
- Изградени Комисии по направления, координатор по приобщаване и компетенции за гарантиране на обективност при вземане на решения и решаване на казуси от първостепенна важност по отношение работата на обучаеми със

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ISO\_079 BG

ДГ „Ран Босилек“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУЖ: **СР\_45-01**

Изменение от дата: първичен

Лист: 21/24

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

			СОП.					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Осигурена безопасна среда при работа с обучаеми със СОП</li> <li>Осигурена процедура за работа с специфики средата вероятно негативни проявления</li> <li>Периодичен одит от КК и Директор</li> </ul>					

**Подобласт 2.3. Превенция срещу отпадане от системата на образованието.**

Раздел Риск	Описание на риска/провадение на риска в структурите	Инструменти за въздействие	Предимства	Заплаха/Уязвимост	Влияние на средата Да/Не	Действия, които може да се инициират за намаляване степента на риск	Вид на контрол
Превенция срещу отпадане от системата на образованието	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявление на рискови елементи свързани с ниска компетентност на управление и неподдържана документация при работа с обучаеми със СОП, по изискване на ЗПУО с приложими ДОС и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описание, управление и контрол на план за работа на обучаеми със СОП</li> <li>Осигуряване на обучителни рамки за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработена система за управление на качеството, осигурена документация за осигуреност на процесите по отношение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Липса на разбиране и компетентност от страна на заинтересовани страни ( родители ) по отношение на развитие, интеграция и</li> </ul>	ДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осигуряване и поддържане на Комуникационна политика в съответствие с нуждите на заинтересованите страни и приложена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комисия по качество,</li> <li>Комисия по управление на риск и сигурност,</li> <li>Комисия по жалби и сигнали,</li> </ul>

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУЖ, разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата: първичен

ДГ „Ран Босилек“

Код в СУК: **CP\_45-01**

Лист: 22/24

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

<p>заложен изисквания от МОН.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изграден план за работа, на обучаеми със СОП, с прилежащи тематични разпределения.</li> <li>Незадълбочен/повърхностен преглед на отчети и друга свързана информация по отношение на обучаеми със СОП, по специфика на средата</li> <li>Проявление на рискови елементи при гъвкаво управление на заложен за достигане нива знания и умения при обучаеми със СОП и нормативна база със заложена идентичност и устойчив растеж.</li> <li>Изградени и функциониращи канали за комуникация, информираност и ангажираност на заинтересованите, в съответствие със среда и специфики по отношение работа с обучаеми със СОП.</li> <li>Изградени модели при работа при процеси и влияния от външна среда,</li> </ul>	<p>подобряване уменията за при работа с обучаеми със СОП на педагогическия и непедагогическия персонал и запознаване с техниките за работа със заинтересовани по изискване на специфика при работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определен Координатор по приобщаване образование</li> <li>Осигурена положителна среда за работа</li> <li>Осигуряване на подкрепа от всички заинтересовани страни с методите за реакция по отношение работата с обучаеми със</li> </ul>	<p>обучение, възпитание и социализация, приобщаване, образование, осигурена комуникационна рамка, осигурена рамка сигурност, осигурена нормативна база със заложена идентичност, с гарантиран устойчив растеж в съответствие с изискванията на заинтересовани страни на база специфика на средата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изградени и реално функциониращи комуникационни канали</li> <li>Прилагане на бланки и модели за идентификация на рискови параметри, отчитане на</li> </ul>	<p>работата с обучаеми със СОП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>недостатъчни грижи, неинтересованост и съдействие от страна на родител</li> <li>липса на ефективни санкции за родителите</li> <li>нисък жизнен стандарт на част от населението</li> <li>проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище</li> <li>липса на финансови възможности за подкрепа на застрашените от отпадане</li> <li>сложност и обемност на учебното съдържание</li> <li>липса на мотивация и ясна перспектива за младите хора</li> </ul>	<p>информираност по всеки процес.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прилагане на бланки и модели за измерване на удовлетвореност сред заинтересовани страни, в едно с нагласи и очаквания</li> <li>Периодичен вътрешен одит и изпълнен план за Контрола дейност на директор.</li> <li>Развитие и усъвършенстване на сътрудничеството с всички организации, ангажирани с проблема</li> <li>РУО, Агенция за социално подпомагане, Агенция за защита на детето, Община, РПУ на МВР,НПО и др.</li> <li>Създаване на</li> </ul>	<p>Комисии по раздели, Директор, Първостепенен разпоредител, РУО, МОН</p>
---	--	---	---	---	---

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

Ю ISO\_079 BG

ДГ „Ран Босилек“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: **CP\_45-01**

Изменение от дата: първичен

Лист: 23/24

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

	<p>вътрешна среда и взаимосвързани връзки, приложени по специфика на регион и компетентност на заинтересованите страни да осъзнават и да се включват адекватно в образователния процес по отношение работа с обучаеми със СОП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изградени канали за периодично измерване на удовлетвореност на заинтересовани страни</li> <li>Осигурена ресурсна обезпеченост за достигане на високо ниво знания и умения при обучаеми със СОП</li> </ul>	<p><b>СОП</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осигуряване и поддържане на функциониращи и канали за въздействие върху рискови елементи .</li> <li>Периодичен вътрешен одит</li> </ul>	<p>резултати при обучаеми със СОП, изградени планове за работа изградени по специфика и нужди на обучаемите със СОП, контрол над влияниия от външни фактори, вътрешни звена и взаимосвързани елементи, измерване на удовлетвореност сред заинтересовани страни и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Въведени бланки за регистриране на достигнати нива резултатност, недостиг и специфични нужди в динамична и гъвкава рамка.</li> <li>Изградени Комисии по направления,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лошият пример на негативни явления от младежката среда</li> </ul>	<p>система за „ранно оповестяване“ - съвременно идентифициране на признаците на застрашеност (“ранен учебен неуспех“) Трайно слаби резултати, отсъствия от училище/ ДД</p>
--	---	--	---	--	--

**СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ISO\_079 BG

Версия 01/ 30.09.2016

Изменение от дата: първичен

ДГ „Ран Босилек“

Код в СУА: **СР\_45-01**

Лист: 24/24

**УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА**

			<p>координатор по приобщаване и компетенции за гарантиране на обективност при вземане на решения и решаване на казуси от първостепенна важност по отношение работата на обучаеми със СОП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигурена безопасна среда при работа с обучаеми със СОП</li> <li>• Осигурена процедура за работа по спецификата на средата и вероятни негативни проявления</li> <li>• Периодичен одит от КК и Директор</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--