

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за интеграция на децата от етнически малцинства	Код в СУК: ОД_СР_25_05-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 6/6

ДЕТСКА ГРАДИНА “ РАН БОСИЛЕК “ – ГР.ГАБРОВО
УЛ.” БАЛКАН “ № 2 / ТЕЛ : 808 216

ЗАПОВЕД

№ РД 04- ~~242~~ 13.09.2019г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО и във връзка с решение на педагогическия съвет с
Протокол № 1 от 12.09.2019г.

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М:

1.Годишен план за образователна интеграция на децата от етническите малцинства в
ДГ”Ран Босилек” през учебната 2019/2020 година.

С настоящата заповед да се запознаят всички заинтересовани лица за сведение и
изпълнение.

Снежана Войчева –
Директор на ДГ”Ран Босилек”



СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за интеграция на децата от етнически малцинства	Код в СУК: ОД_СР_25_05-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 1/6

**ДЕТСКА ГРАДИНА “РАН БОСИЛЕК”-ГР.ГАБРОВО
УЛ.” БАЛКАН “ № 2 / ТЕЛ: 808 216**

Утвърдил:
Директор:



/ Снежана Войчева /

ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА
ДЕЦАТА ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ
МАЛЦИНСТВА В ДГ “РАН БОСИЛЕК”
ГР.ГАБРОВО
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019 / 2020 ГОДИНА

Планът е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол №1/12.09.2019 г. и утвърден със Заповед No-РД 04-13.09.2019г.

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за интеграция на децата от етнически малцинства	Код в СУК: ОД_СР_25_05-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 2/6

Планът е разработен въз основа на Националната стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства 2015/2020г. и Плана за действие по изпълнение на Националната стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етнически малцинства 2015/2020г., ЗПУО, ДОС за приобщаващо образование, Стратегията за развитие на детската градина.

Водещите принципи при разработване на Плана за образователна интеграция на децата от етнически малцинства са :

- ✓ *Законосъобразност* – съобразен е с Националната стратегия и Плана за действие по изпълнение на Националната стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етнически малцинства , ЗПУО, ДОС за приобщаващо образование
- ✓ *Кохерентност* – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и дейности при сътрудничество на всички заинтересовани страни
- ✓ *Партньорство* – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, другите държавни институции и гражданското общество, на учителите и родителите в реализацията на политика за образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.

I. Анализ и оценка на дейностите по образователна интеграция на деца от етническите малцинства в ДГ „Ран Босилек“ през предходната учебна година

Образователната интеграция е институционален процес, при който образователни субекти, носители на етнокултурни специфики, си взаимодействат в единна образователна среда, като в процеса на обучение и възпитание формират интеркултурни компетентности и споделени граждански ценности, запазвайки своята етнокултурна идентичност и получавайки равни възможности за социална реализация. Образователната интеграция изисква защита правата на децата, недопускане на дискриминация и осигуряване на адекватни предпоставки за социална реализация.

През последните години се създаде една пъстра картина на деца от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми. Това наложи изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Срещата с хора с различия и на различните култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

В детската градина са предприети политики в областта на:

- интеркултурното образование;
- уменията за общуване с представители на различни култури;
- съзнателно изграждане на толерантност; особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение;

Насърчават се също представители на малцинствените групи да се образуват и квалифицират за учители, за да имат пряко участие в образованието на децата. При децата в предучилищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

Процесът на интеграция чрез образование дава възможност на децата от различни етнически групи да получат необходимата подготовка, гарантираща им пълноценно участие и реализация във всички сфери на живота в условията на пазарна икономика. Основните проблеми, затрудняващи качествено образование, равноправната интеграция и развиването на културната идентичност на децата от етническите малцинства и по - специално от ромското са следните :

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за интеграция на децата от етнически малцинства	Код в СУК: ОД_СР_25_05-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 3/6

1. Затруднена адаптация на децата от ромски произход в детската градина;
2. Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчното владеене на българския език;
3. Ниска степен на грамотност и квалификация на възрастните роми;
4. Недостатъчна подготвеност на преподавателите за работа в мултиетническа среда;
5. Нередовно посещение и непълноценно участие в учебно - възпитателния процес и отпадане на децата от подготвителна група в детската градина;

Основните причини, поради които отпадат деца са:

1. Икономически – ниски доходи на семейството, безработни родители и др.;
2. Социални – родителска незаинтересованост, липса на контрол от страна на семейството, отрицателно въздействие на средата, лоши битови условия, влияние на различни криминогенни фактори и др.;
3. Личностни – липса на мотивация за учене, негативно отношение към училището, трудности в общуването с учители и другите деца, личностни особености и др.;

Интеграцията на малцинствата е процес на социално-икономическо, политическо и културно включване на тези групи в българското общество. Интеграцията налага промяна в начина на тяхното възприемане, категоризиране и представяне от мнозинството. Мнозинството трябва да уважава уникалността на малцинството и да съдейства за утвърждаването му. Подпомагането на определени социални групи или индивиди с цел тяхната своевременна и адекватна обществена актуализация е обективна портебност на съвременното демократично общество.

II. Цели, задачи и дейности за образователна интеграция на децата от етническите малцинства в ДГ „Ран Босилек“ през новата учебна 2019/2020 година

През учебната 2019/2020 година детската градина ще се посещава от 12 деца от етническите малцинства и тяхното разпределение по групи е както следва:

Детска ясла	Брой деца от други етноси			
	Първа група	Втора група	Подготвителна група-5г.	Подготвителна група-6г.
1	1	1	5	4

ОСНОВНА ЦЕЛ :

Успешна социализация на децата от етническите малцинства, за формирането на ценностна система, основана на уважение към правата и свободата на всеки индивид, без дискриминация.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ :

1. Пълноценна социализация на деца от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
5. Интегриране към традиционните български и общочовешки ценности, при отчитане на неговата принадлежност към етническа, религиозна или специфична социокултурна общност.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за интеграция на децата от етнически малцинства	Код в СУК: ОД_СР_25_05-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 4/6

6. Формиране на положително отношение към училището и създаване на мотивация за учене, особено за децата живеещи в среда, в която образованието не се възприема като ценност.

7. Противодействие срещу проявите на дискриминация в детското заведение.

Основни средства за постигане на целите и задачите: играта, наблюдението, трудът, художествената практика на децата, празници, развлечения и др.

Принципи и условия за работа

1. Детето да се чувства ценено, обичано и значимо в детската градина.
2. Проява уважение към личността на детето, неговите интереси и потребности.
3. Поощряване на положителните и силни страни на детската личност.
4. Хуманизация на възпитателния процес.

Необходими ресурси за по-добра мотивация на децата и родителите за посещение на детската градина

1. Обогатяване на материалната база на детската градина –занимални, коридори, кабинети, разчупване на педагогическата среда.
2. Обособяване на кътове по интереси с помощта на родителите и децата
3. Осигуряване на учебни помагала и пособия, играчки и др.
4. Работа с родителите:
 - 4.1. Провеждане на родителски срещи.
 - 4.2. Индивидуални и групови разговори за приобщаване на родителите към възпитателно образователния процес, протичащ в детското заведение.
 - 4.3. Включване на родителите в дейности на градината и групата: почистване на двора и района около градината съвместно с екипа от детската градина, участие при организиране на материалната среда на занималнята, включване в инициативите на детската градина и Училищното настоятелство / Обществен съвет и др.
 - 4.4. Присъствие и участие при провеждане на тържествата на градината и по групите.

ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

1. Участие в Национални програми и Проекти за безвъзмездна финансова помощ за образователна интеграция на деца от етническите малцинства.
Срок: през учебната година
Отг: директор/учителки
2. Продължение на партньорското участие на детската градина в дейности по изпълнение на проект „Интеграционни мерки за повишаване училищната готовност на децата в община Габрово“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.
Срок: през учебната година
Отг: директор/учителки
3. Провеждане на информационни кампании сред родителите за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства
Срок: през учебната година
Отг: директор/учителки

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ „Ран Босилек“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за интеграция на децата от етнически малцинства	Код в СУК: ОД_СР_25_05-01
Изменение от дата: Първичен		Лист: 5/6

4. Осигуряване на подкрепяща среда в групите за децата от етническите малцинства и включването им в общата образователна среда.
Срок :постоянен
Отг:учителки / мед.сестри
5. Индивидуална работа с децата и осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца , за които българския език не е майчин.
Срок:постоянен
Отг:учителки / мед.сестри
6. Осигуряване помощ и подкрепа на деца и родители и корекционна работа , свързана с формирането на здравно-хигиенни и културни навици.
Срок : постоянен
Отг:учителки/мед.сестри/пом възп.
7. Запознаване на останалите деца с историята, културата и празниците на другите етнически групи .
Срок : целогодишно
Отг:директор / учителки
8. Включване на родителите от етническите малцинства в родителските съвети по групите и в училищното настоятелство.
Срок : м. IX - X. 2019 г.
Отг:директор/учителки/ мед.сестри
9. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
Срок:през учебната година
Отг:директор/учителки
10. Подпомагане на децата от социално слаби семейства от етническите малцинства с помоща и дрехи , чрез сътрудничество с ЕФ и НПО.
Срок : постоянен
Отг: директор

Настоящия план е изработен в съответствие със Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на МОН и Общинския план за работа по изпълнение на стратегията.